

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Дубовый Мыс»
(МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»
(протокол от 14 марта 2025 г. № 4)

ПРИНЯТО
На общем собрании работников
МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»
Протокол №3
От 17.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с. Дубовый Мыс»
Онуфриева Н.Н.
14 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Дубовый Мыс» за 2024 год

С. Дубовый Мыс
2025 год

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс» (далее-Учреждение), проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДООУ: Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Статус организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Бельды Надежда Константиновна

Адрес: 682362, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, д. 102.

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.00

E-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: <http://upravlenie.obrnan.ru>

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс».

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс».

Юридический адрес учреждения: 682359, Хабаровский край, Нанайский район, с.Дубовый Мыс, ул. Юбилейная, д. 18

Информационный сайт ДООУ: <http://mdou-duboviy.obrnan.ru/>

Адрес электронной почты: dyboviycad@mail.ru

Тип детского сада: дошкольное образовательное учреждение.

Вид детского сада: детский сад.

Организационно-правовая форма детского сада: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Группы имеют общеразвивающую направленность.

Заведующий МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»: Онуфриева Нелли Нинеловна

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Лицензия на образовательную деятельность Серия 27Л01-№0001096 Регистрационный номер № 1999 выдана 01 сентября 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Заключение государственной противопожарной службы: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано 03 июля 2020 года № 08-228-50-29

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности. По реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: функционирует в режиме полного рабочего дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 07.45ч. до 17.45ч. в режиме 5-дневной рабочей недели ;суббота-воскресенье: выходные дни. С сентября по май месяц –образовательно-воспитательный процесс; с июня по август месяц –летняя оздоровительная работа.

Система договорных отношений , регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа МАДООУ «Детского сада с. Дубовый Мыс»;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Проектная мощность: 43 места

Фактическая наполняемость: 38 детей.

Группы: 2 группы.

Деятельность Учреждения направлена: на создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» (далее- Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования)

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- 1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7)формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2024 году в Учреждении было укомплектовано 2 группы с общим количеством воспитанников 38 человек в возрасте от 1 до 5 лет.

Из них:

- 1 младшая (с 1 до 3 лет) – 19 детей,
- средняя группа № 3 (с 4 до 5 лет) – 19 детей,

Учреждение укомплектовано детьми на 88%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Учреждения спланирована с целью развития и создания комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;
- 4) Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется уставом ДООУ и положениями о них.

Управленческий аппарат сформирован и в нем четко разделены функциональные обязанности между членами администрации.

№ п / п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Квалификационная категория
1	Заведующий	Онуфриева Нелли Нинеловна	Высшее педагогическое	36 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Заведующий хозяйством	Бусыгина Светлана Ни	Средне специальное	14 лет	-

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, совещание при заведующем.

Документация ДООУ представлена справками и отчётами, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, обобщить положительный опыт.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года.
- Организация медицинского обеспечения;

- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента:
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- Состояние здания;
- Готовность детского сада к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль над состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при заведующем. В результате проверок ДОУ различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: парад дошкольников на 9 мая - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, предполагают:

обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

- оценку индивидуального развития детей;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования: содержательно-насыщенна, развивающая; доступна, безопасна; здоровьесберегающая; эстетически привлекательная. Но она непрерывно изменяется, развивается. Позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. А также обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В помощь педагогам для реализации комплексно-тематического планирования методический кабинет ДОО пополнился методической, художественной литературой; наглядным, демонстрационным материалом; электронными изданиями и ресурсами; методическими рекомендациями по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, опытом работы педагогов, консультациями для родителей.

Разностороннему развитию личности ребёнка, решению проблем индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития, решению проблемы выхода за рамки детского учреждения и ближайшего социума способствует участие дошкольников, родителей и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

Наши воспитанники в 2024 году приняли участие в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
Всероссийский детский конкурс «Парад Снеговиков»	Всероссийский		Диплом
Всероссийский детский конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский		Диплом

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для организации учебного процесса в соответствии с ОП ДО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе работает 2 педагога: 2 воспитателя совмещают работу музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости.

Качественная характеристика педагогических кадров

На данный момент ДОО полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Воспитатели	2
Музыкальный работник (совместитель внутренний)	1
Инструктор по физической культуре(совместитель внешний)	1

Заведующий имеет соответствие занимаемой должности, 2 педагога - соответствие занимаемой должности.

Качественный анализ педагогических кадров

- По возрасту:

до 40 лет – 1 человека - 33,3%

до 55 лет – 1 человека - 33,3%

- По образованию:

с средним педагогическим - 2 педагога - 66,6 %

- По стажу работы:

С 1 до 3 лет-1 человек-33,3%

до 7 лет – 1 человека – 33,3%

В 2024 учебном году повысили свою квалификацию - 2 пед. работника. по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»; «Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья»; «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации».

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педсоветы,

-теоретические и практические семинары;

-деловые игры;

-дискуссии;

-выставки;

-круглые столы;

-смотры – конкурсы,

-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МДОУ в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях в 2024 году

Наименование мероприятия	Ф.И.О воспитателя	Уровень	Кол-во участников	Результат
Удостоверение о повышении квалификации	Лысенко Е.А.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»		Документ о квалификации
Всероссийский конкурс «Веселый снеговик»	Лысенко Е.А. Яковлева Е.Ю.	Всероссийский конкурс		Диплом
Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Лысенко Е.А. Яковлева Е.Ю.	Всероссийский конкурс		Диплом
Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	Лысенко Е.А. Яковлева Е.Ю.	Всероссийский конкурс		Диплом
Всероссийский конкурс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Лысенко Е.А.	Всероссийский конкурс		Диплом
Краевой семинар «Современные подходы к реализации технологий сопровождения ребенка с ОВЗ»	Лысенко Е.А. Яковлева Е.Ю.	Краевой семинар		Сертификат
Курс повышения квалификации «Базовые навыки в работе Сферум»	Лысенко Е.А. Яковлева Е.Ю.	Форум «Педагоги России»		Сертификат
Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ	Лысенко Е.А. Яковлева Е.Ю.	Форум «Педагоги России»		Диплом участника курса
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Яковлева Е.Ю. Лысенко Е.А.	Всероссийский		Диплом
Всероссийский конкурс «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Яковлева Е.Ю.	Всероссийский		Диплом
Марафон «Практические	Яковлева Е.Ю.	Всероссийский		Сертификат

приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»				
Курс повышения квалификации «Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья»	Яковлева Е.Ю	ХКИРО		Удостоверение
Курсы повышения квалификации и переподготовки «Музыка: Теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»	Яковлева Е.Ю.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»		Диплом
Краевой семинар «Современные подходы к реализации технологий сопровождения ребенка с ОВЗ»	Яковлева Е.Ю	ХКИРО		Сертификат

7. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ.

В ДООУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДООУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: образовательная программа, программно-методическое обеспечение к ней: тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

1. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДООУ имеются компьютеры для методической и педагогической деятельности, в педагогическом кабинете имеется библиотека методической и научной литературы.

2. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников: график повышения квалификации педагогических и работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

3. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДООУ созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа в ДООУ обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В связи с требованиями времени библиотечно-информационному обеспечению в ДООУ уделяется большое внимание .

В ДООУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса.

Имеются методические издания по ФГОС ДООУ и ФОП ДО, но данная литература требует постоянного обновления и пополнения.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: персональный ноутбук.

- 1 персональный ноутбук для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности,
- 1 принтер ;
- мультимедийная установка.

Сетевые и коммуникационные устройства: - на ноутбуках не имеется выход в интернет. Функционирует сайт ДОУ, где представлена информация, определённая законодательством. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) распространять и расширять опыт работы.
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным и оптимальным для реализации ОП ДО.

8. Материально - техническое обеспечение ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь здания ДОУ детский сад: 578,3 (кв.м.).

В ДОУ имеется 3 групповых комнаты, 3 спальни, стандартные: медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего по АХЧ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

9. Организация питания в ДОУ

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат

соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Приготовление блюд осуществлялось строго по технологическим картам, вовремя заполнялись и велись журналы бракеража готовой и сырой продукции. .

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

10.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы. Количество – 38 детей:

- младшая группа (от 1г до 3 лет) –19 детей, средняя группа (от 3 до 5лет) – 19 детей

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» .

Дети опекаемые – 0, инвалидов и с ОВЗ – нет.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

11.Медико-социальное обеспечение.

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером сельской амбулатории, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

12.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В течение года педагоги ДОУ принимают участие в работе районных методических объединений.

13. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Работа с родителями - это сложная и

важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДООУ через размещение информации на официальном сайте, обще родительских встречах, информационные уголки.

В 2024 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» проводилась в октябре .

В опросе приняли участие 37 родителей. Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Средний показатель удовлетворённости составил 93,0%

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

Вывод: Работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

14. Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной Программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, с Домом Культуры, сельской библиотекой , с сельской администрацией. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формировали у него конкретную компетентность.

Особое место в деятельности ДООУ отводится сотрудничеству со старшей группой МБОУ СОШ сельского поселения. Разработан план совместной работы целью, которого является реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение успешной адаптации и социализации воспитанников ДООУ. В течение года были организованы совместные мероприятия и экскурсии в школу.

В 2024 году широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Рождественские колядки», «Масленицу» с блинами, , играми, катанием с гор, , пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители .

Вывод: Данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

15. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение Учреждения, операции со средствами, поступающими Учреждению, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

16. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда. Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работала комиссия по ОТ, которая проводила раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводились совещания с составлением протокола, осуществлялась работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ осуществлялся пропускной режим.

17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Основной формой оценки качества образования является инспекционный контроль.

Инспекционный контроль осуществлялся в течение года заведующим и ответственным за методическую работу согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д.

Инспектирование осуществлялось в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля.
Инспектирование в виде оперативных проверок - ежедневный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой.

18.Основные проблемы.

- 1.. Приобретение игрового оборудования для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС;
- 2.Приобретение индивидуальных компьютеров-для работы с детьми,принтер-1
- 3.Ремонт кровли крыши, забора

19.Основные направления ближайшего развития ДОУ

Обеспечение доступности дошкольного образования;

- Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в ДОУ;
- Проявление активности и представление опыта работы ДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- .Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.
- ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Программы ДОУ.
- В ДОУ работают педагоги, имеющие потенциал к профессиональному развитию.

Показатели самообследования

МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	В семейной дошкольной группе	
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	В режиме полного дня 10,5 часов	
	В режиме продленного дня	
	В режиме круглосуточного пребывания	
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
	По присмотру и уходу	
	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	дней
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	
	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	высшая	
	первая	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,, педагогический стаж которых составляет:	
	До 15 лет	

	Свыше 15 лет Свыше 20 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да