

## Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс» (далее-Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)

Программа ориентирована на следующие возрастные категории детей:

- дети раннего возраста (от 1.6 до 3 лет),
- дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет).

Программа предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности.

*Цель Программы* (п. 14.1 ФОП ДО): разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа. Исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из двух частей обязательной и вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обязательная часть программы соответствует ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития т ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Парциальная программа «Формирование привычки самообслуживания-уход за зубами у детей 4-6 лет», Хабаровск 2020г.

- Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А

- Парциальная программа «Маленькие дальневосточники» Кандратьева Л.А

В Программе содержится целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы.

В целевом разделе программы представлены:

- цели, задачи, принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения программы на раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы;

- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям. Включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально—техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

- режим и распорядок дня для всех возрастных групп.

- календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел Программы включает краткую презентацию.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО обучающихся дошкольного возраста являются;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач;

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного процесса РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также о Программе, реализуемой ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость ДОО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов. Формы работы по взаимодействию с родителями:
  - анкетирование;
  - родительские собрания.
  - родительские уголки и информационные стенды;
  - участие в создании РППС;
  - участие в образовательно-воспитательном процессе (открытые программы, привлечение родителей к подготовке утренников, праздников)
  - совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов.

Все эти мероприятия направлены на содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений, поддержку инициативы детей в разных видах деятельности, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников и приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства.