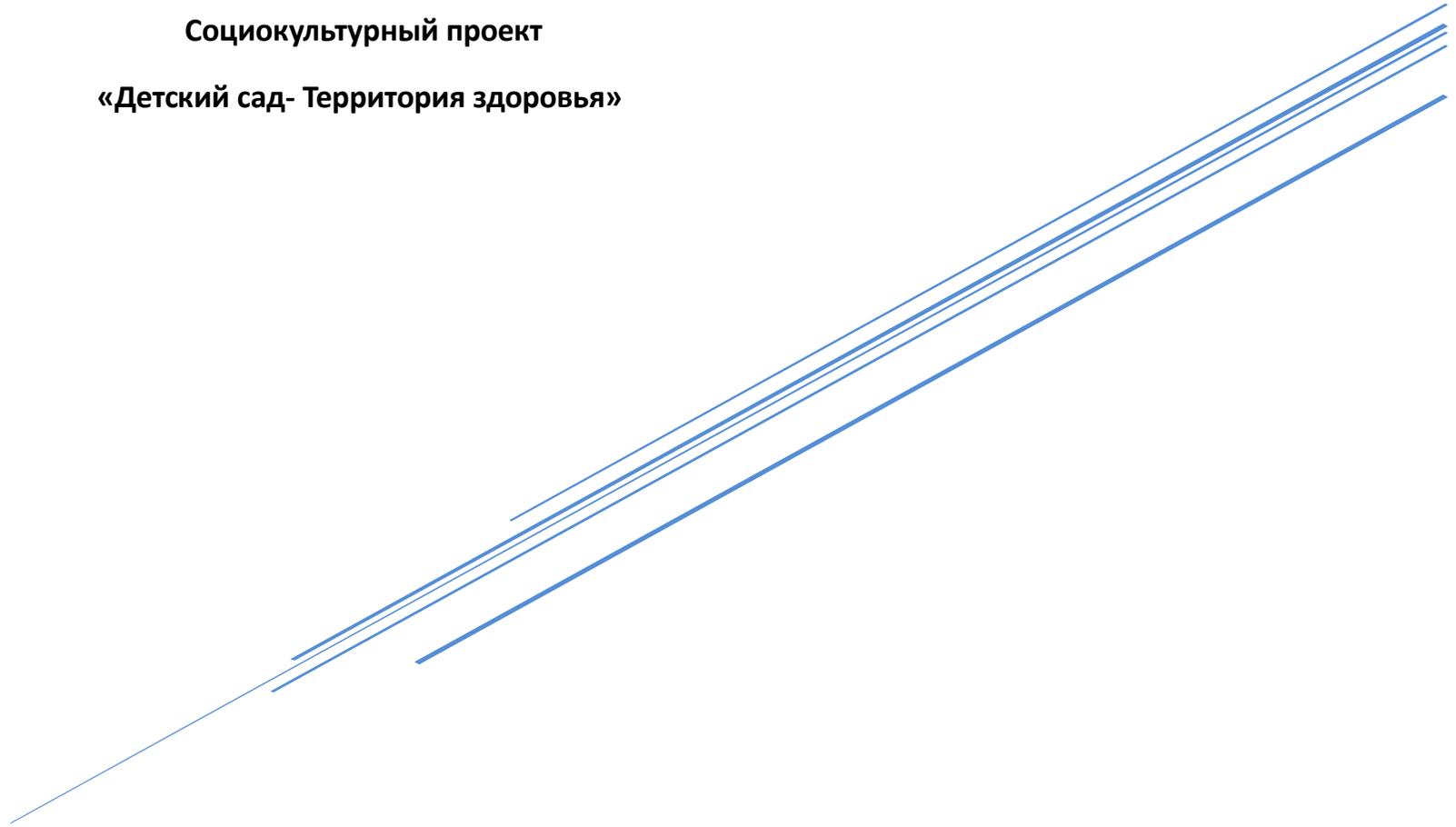


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Дубовый Мыс»

Социокультурный проект

«Детский сад- Территория здоровья»



Выполнили: Яковлева .Е.Ю
Лысенко Е.А

Актуальность:

В настоящее время улучшение качества образования, состояния здоровья, профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений государственных национальных проектов «Образование» и «Здоровье».

ДОУ являясь открытой социальной системой, не может быть вне процессов обновления, которые влекут за собой повышение требований к качеству образовательных услуг по различным направлениям развития и воспитания ребенка. Одной из важнейших задач нашего общества является формирование жизнеспособного, здорового подрастающего поколения.

Начинать решать эту важную проблему необходимо с самых первых дней жизни ребенка. Именно в этот возрастной период закладываются основы здоровья человека, вырабатывается сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. По данным, опубликованным в государственном докладе о состоянии здоровья населения Российской Федерации, 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% приходят в школу абсолютно здоровыми. Исследования отечественных и зарубежных учёных показали, что здоровье человека на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в детском саду.

Проект «Детский сад – территория здоровья», разработанный педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения, - это комплексная система воспитания ребенка – дошкольника, физически здорового, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства.

Цель проекта:

Создание необходимых условий, направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни, обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности, умение трансформировать в профессиональной деятельности условия для сохранения и укрепления здоровья детей на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей.

Основной этап:

№	Формы работы	Дата проведения
1	Рекомендации для педагогов и родителей по вопросам гигиены и одежды детей на физкультурных занятиях и закаливании детей	март
2	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	март-май
3	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (закаливание, питание, одежда)	март - май
4	Разработка и реализация рекомендаций для воспитателей по организации двигательного режима в течение дня.	март-май
5	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний	В соответствии с сеткой
6	Организация занятий «Физическая культура» в средней группе	По плану инструктора по фк
7	Введение цикла бесед, деловых игр, оздоровительных минуток с детьми	ежедневно
8	Проведение ежедневной утренней гимнастики в облегченной одежде, босиком по плану инструктора по ф/к	март-май
9	Проведение воздушного закаливания в группе после динамического часа.	март-май
10	Использование комплекса, направленного на укрепление дыхательной и иммунной систем: дыхательная гимнастика, игра на дудочках, точечный массаж, массаж стоп	март
11	Организация оздоровительного бега для детей средней группы	март-май
12	Проведение дозирующих упражнений и игр: тренирующие речевые зоны, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.	ежедневно
13	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в месяц
14	Проведение месячника здоровья Конкурс среди родителей воспитанников на лучшую сказку по соблюдению правил гигиены.	апрель
15	Витаминация третьего блюда, использование фитонцидов, сироп шиповника	март-май

Итоговый (3-4 неделя мая.)

№	Формы работы	Дата проведения
1	Оценка модели здоровьесберегающей среды.	3 неделя мая
2	Изучение состояния здоровья детей группы и состояние заболеваемости	3-4неделя мая
3	Анкетирование родителей об удовлетворенности реализации проекта и их результатов.	4неделя мая

Ожидаемые результаты реализации проекта:

-создание модели здоровьесберегающей среды ДОУ;

-улучшение показателей физического и психического здоровья детей;

-повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников;

-стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Основные направления реализации проекта:

воспитательно – оздоровительное;

лечебно – профилактическое;

коррекционно – педагогическое;

Проект реализуется через следующие разделы:

- работа с детьми
- работа с педагогами
- работа с родителями

Совершенствование материально – технической базы:

- на территории детского сада оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе, которая оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: спортивным комплексом, стенками для перелезания.
- в каждой возрастной группе имеются уголки движения (спортивные уголки), как для самостоятельных занятий, так и под наблюдением педагогов;

Работа с детьми:

- Занятия по образовательной области «Физическая культура»;
- Беседы: «Как живет мое тело», «Внутренняя кухня человека», «Как стать Геркулесом», «От простой воды и мыла, у микробов тают силы», «Шаги воздуха в организме»...;
- Познавательное чтение «Букварь здоровья», «Разговор о правильном питании», «Уроки Знайки. Воспитай себя»;
- Выставки детских рисунков: «Дети и спорт», «Чтобы не было беды, осторожны я и ты»;
- Дидактические игры «Собери фигуру человека», «Пирамида здоровья», «Удивительное лицо», «Вредно - полезно»;

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей «Семья в информационном поле ДОУ»;
- Консультации для родителей: «Гигиена одежды», «Закаливание, или первый шаг на пути к здоровью», «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей» «Здоровье. Безопасность Развитие» «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей»;
- Спортивный праздник « Папа, мама, я спортивная семья» «В здоровом теле – здоровый дух», «Всею семьей в турпоход»;
- Конкурс среди родителей воспитанников на лучшую сказку по соблюдению правил гигиены;
- Открытые просмотры режимных моментов: динамический час, утренняя гимнастика;
- Составление совместно с детьми сказок по соблюдению правил гигиены «Путешествие королевы Зубной щетки», «Сказка про носовой платочек»;
- Памятка для родителей «В здоровом теле - здоровый дух!»;

Работа с педагогами:

- Педагогические чтения на тему:

«Организация работы по развитию физической активности дошкольников и формированию потребности в здоровом образе жизни»,

«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»

Практическая ценность проекта:

Создание картотеки пальчиковых игр с учетом возрастных особенностей детей;

Разработка картотеки прогулок, утренней гимнастики, динамического часа с учетом возрастных особенностей детей;

Разработка картотеки подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей;

Выпуск сборника «Секреты здорового питания»;

Оформление стенда для родителей «Забота о здоровье детей – дело общее»;

Разработка и выпуск конспектов бесед, деловых игр

Приложение

Спортивный праздник ко дню семьи 15 мая

«Всей семьёй в турпоход!»

Под весёлый марш в зал входят родители и дети и встают по обе стороны зала – 3 команды, по 8 игроков (4 взрослых, 4 детей).

Ведущий. Здравствуйте дорогие гости, уважаемые мамы, папы и дети! Мы рады приветствовать вас на нашей спортивной площадке дружные семьи!

1 ребёнок. Здравствуй, солнцем озарён,

Нас встречает стадион!

Тренируясь, мы растём,

Мы сильнее с каждым днём!

2 ребёнок. На любимом стадионе

Все рекорды мы побьём,

И на смену чемпионам

Очень скоро мы придём!

3 ребёнок. Да здравствуют сетки, мячи и ракетки,

Зелёное поле и солнечный свет!

Да здравствует отдых, борьба и походы!

Да здравствует радость спортивных побед!

Ведущий. Приглашаю всех на спортивный праздник! Предлагаю взять с собой быстроту, находчивость и смелость! Для проведения наших соревнований нужно выбрать жюри

Сегодня собрались две команды: «Апельсинка» и «Радуга», поприветствуйте друг друга.

Девизы команд:

Команда «Апельсинка» - хором

Мы как дольки апельсина,

Не разлучны, не делимы

Команда «Радуга» - хором

Спорт друзья нам очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим!

Ведущий. А сейчас разминка для команд: «Кто больше вспомнит спортивных слов» (за 30 сек)

«Разминка»

Ведущий. Друзья, вы любите лето?

Все. Да!

Ведущий. А отдыхать на природе?

Все. Да!

Ведущий. Хорошо, сегодня мы с вами отправимся в поход! Вы рады?

Все. Да!

Ведущий. Тогда немного потанцуем!

«Разминка под музыку врассыпную»

Ведущая. Мы сегодня всей семьёй

Отправляемся в поход!

По болоту, Через речку,

И в туннеле проползём!

1 конкурс «Преодолей препятствия»

(по двое взрослый и ребёнок, идут по кочкам, проползают в тоннель, переходят по мостику через речку, на фланелеграфе выкладывают эмблему команды –апельсин; полоски радуги; .Затем возвращаются к команде и так пока не соберут эмблему)

Ведущий. Лес вдаль мы увидали

Друг за другом побежали.

Чтоб комары нас не кусали,

Всем палаточки поставим.

2 конкурс «Поставь палатку»

(8 игроков. Первый взрослый игрок с большим платком бежит на противоположную сторону площадки, расстилает платок и берётся за угол платка. Затем бежит второй взрослый и берётся за другой угол и так 3 и 4 игрок. Затем дети вчетвером вместе держась за гимнастическую палку, бегут, встают под платок и гимнастической палкой поднимают купол, чтобы получилась палатка)

Ведущая. Рыбу ловим очень ловко,

Ведь у нас же есть сноровка.

Я её в ведро сложу,

Сварим вкусную уху!

3 конкурс «Поймай рыбку!»

(По двое – взрослый и ребёнок с удочкой в руках и ведёрком бегут к обручу «пруд» с рыбой, на другой стороне площадки. Вдвоём держа удочку вылавливают одну рыбку, кладут её в ведро и бегут к команде, передают следующим игрокам удочку и ведро и т.д.)

Ведущий. Всей семьёй возьмёмся дружно

Собирать в лесу дрова.

Мама - ловко, папа - быстро,

Всех быстрее, конечно – я!

4 конкурс «Разложи костёр»

(Первые двое – взрослый и ребёнок, несут обруч на другую сторону площадки – место костра, кладут и возвращаются обратно. Следующие несут дрова, третья пара – стойки, последняя ведро с рыбой и крючок, которое вешают на стойку)

Ведущий. Вкусная уха была

Всем понравилась она!

А сейчас мы отдохнём

И поплаваем вдвоём!

5 конкурс «Бег в обруче»

(Вдвоём с ребёнком одевают обруч, одни на двоих, бегут, изображая, что плывут на другой берег, берут цветок на берегу и возвращаются к команде. Обруч передают следующим игрокам.

Ведущий. Возвращаемся домой

Напустился дождь грибной!

Зонт один, а нам семьёй

Нужно всей попасть домой!

6 конкурс «Переправа с зонтом»

(Двое – взрослый и ребёнок под зонтом бегут на другую сторону площадки перепрыгивая лужи. Взрослый остаётся, а ребёнок с зонтом бежит к команде, затем втроём взрослый и двое детей бегут на другую сторону. Первый ребёнок и взрослый остаётся, а второй ребёнок бежит за следующими и т.д. Или другой вариант: парами бегут под зонтом, перепрыгивая лужи до конуса обегают и назад к команде, передают зонт следующим)

Ведущий. Вот так под одним зонтом вся семья вернулась домой.

Всей семьёй почаще нужно

В лес и парк в поход ходить!

Вместе с мамой, вместе с папой,

С физкультурой дружить!

Слово жюри. Подведение итогов соревнования. Награждение команд.