

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
достижения детьми планируемых результатов
освоения образовательной программы дошкольного образования**

**МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»
2023-2024 учебный год**

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в карты развития детей.

Мониторинг проводился по следующим образовательным областям:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточном уровне. Дети показали положительный результат освоения программного материала.

Познавательное развитие

Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал в основном на среднем уровне.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков и экспериментирования, которые способствуют развитию у детей познавательного интереса, наблюдательности, мыслительной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие:

Программный материал образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» освоен на достаточно высоком уровне. В целом, ребята научились передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Развились изобразительные навыки и умения, сформировались художественно-творческие способности. У детей достаточно развито чувство формы, цвета, пропорций. Следует больше

внимания уделять формированию музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей: ритмический, тембровый, динамический слух.

Речевое развитие:

Анализируя результаты диагностики по разделу «Развитие речи» Это говорит о достаточно высоком результате. В дальнейшей работе следует поработать над звуковой культурой речи, закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отрабатывать интонационную выразительность речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Продолжать учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Приобщать к художественной литературе.

Физическое развитие.

Рекомендации: уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, создавать условия для закаливания организма, формировать основные движения.

Несмотря на хорошие показатели детей, особое внимание уделить физическим упражнениям на укрепление организма в подвижных играх и с использованием нетрадиционного оборудования.

Группа	Уровень развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
		«Социально-коммуникативное развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая группа	Высокий	-	1(17%)	-	4(67%)	-	3(50)	-	4(67%)	-	5(83%)
	Средний	6(66%)	5(83%)	5(56%)	2(23%)	6(66%)	3(50)	5(56%)	2(23%)	4(44%)	1(17%)
	Низкий	3(34%)	-	4(44%)	-	3(34%)	-	4(44%)	-	5(56%)	-
Средняя группа	Высокий	-	10(71%)	-	7(50%)	--	6(43%)	-	9(64%)	-	8(57%)
	Средний	10(76%)	3(21%)	6(46%)	7(50%)	6(46%)	8(57%)	5(38%)	5(35%)	7(54%)	2(14%)
	Низкий	3(24%)	1(8%)	7(54%)	-	7(54%)	-	8(62%)	-	6(46%)	4(29%)
Итого по ДОУ	Высокий	-	11(55%)	-	11(55%)	-	9(56%)	-	13(65%)	-	13(65%)
	Средний	16(73%)	8(40%)	11(50%)	9(45%)	12(56%)	11(44%)	10(44%)	7(35%)	11(50%)	3(15%)
	Низкий	6(27%)	1(5%)	11(50%)	-	10(44%)	-	12(56%)	-	11(50%)	4(20%)

Заключение:

Наиболее высокие результаты в 2023-2024 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми федеральной образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. К концу году практически все воспитанники уверенно овладели необходимыми умениями и навыками.

Итоги мониторинга освоения программы показали, что воспитанниками материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Это явилось следствием того, что педагогами в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей. Проводились тематические мероприятия. В групповой комнате есть необходимый развивающий материал для конструирования, экспериментирования. Созданы условия для развития двигательной активности, развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и требований программы.

Подготовили воспитатели: Лысенко Е.А., Яковлева Е.Ю.