

**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное  
учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс»**

**Социокультурный проект  
«Я-гражданин России»  
(Средняя группа)**



**Выполнили: Яковлева Е.Ю**

**Лысенко Е.А**

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, воспитатели группы, родители  
**Тип проекта:** патриотический, познавательный, краткосрочный, групповой.  
**Срок реализации:** краткосрочный с 31.10.2023-03.11.2024 г.

### **Актуальность**

Дошкольное детство - период начальной социализации ребенка, приобщение к миру культуры и общечеловеческих ценностей. В этом возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к своей Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь ее богатства.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, поселке, приобщение к миру его культуры, развитие интереса к народным традициям и промыслам, воспитание привязанности и любви к своей семье, детскому саду, интереса и уважения к труду, формирование бережного отношения к природе родного края.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства, - одна из главных задач педагога.

**Цель проекта:** формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн).

Учить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог.

Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.

Вызвать у детей интерес к народному творчеству, восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны.

Формировать у детей уважительное отношение к своей стране.

**Развивающие:**

Эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие «Родина», сопричастности к культурно-историческим и общественным событиям в жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей, как гражданина своего Отечества.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, за своих земляков.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Ребенок имеет определенные знания о родной стране, крае, городе, знает флаг, герб, историю.
2. У ребенка сформировано чувство уважения к родному городу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом и созидательного отношения у детей к окружающему миру, к культурным ценностям и традициям своего края.
3. Развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, речи.
4. Ребенок сознательно, бережно относится к природе родного края, расширяя кругозор краеведческого направления, а также к животному и растительному миру, умеет вести себя в окружающем мире.
5. Усвоение воспитанниками ценностей патриотизма, толерантности, определяющих модель их жизненного поведения.

### **Родители:**

Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

### **Реализация проекта.**

#### **Этапы работы.**

##### *1. Предварительный этап.*

Составление плана совместной работы с детьми: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми, пальчиковых игр, физминуток, связанных с тематикой проекта; подготовка консультации для родителей.

##### *2 этап: Организация исследования в рамках проекта*

#### **Совместная деятельность педагога с детьми.**

##### **Познание**

1. Рассказ о праздниках и обычаях России.
2. Сюжетно-ролевые игры- путешествия на поезде.

##### **Социально-коммуникативное развитие.**

1. Сюжетно-ролевые игры - путешествия на самолете.
2. Дидактические игры: «Герб России», «Флаг России», «Назови членов семьи», «Профессии», «Путешествие по поселку».
3. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;
4. Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»;
5. Прослушивание гимна РФ.

##### **Речевое развитие.**

1. Беседа о малой родине: «Я, мой край, мой поселок».
2. Рассматривание альбомов «Наша Родина Россия», «Мой поселок», «Моя семья»
3. Пословицы, поговорки, загадки о Родине, семье.
4. Рассказывание по мнемотаблицам русских народных сказок «Курилка ряба», «Теремок», «Колобок», «Лиса и волк».

### **Физическое развитие.**

1. Подвижные игры: «Сороконожка», «Ловишки», «Пятнашки», «Гори, гори ясно!», «Сапожок».

### **Художественно-эстетическое развитие.**

1. Пальчиковые игры «Мы – веселые матрешки», «Семья», «Наша Родина», «Детский сад».

2. Чтение художественной литературы Русские народные сказки, М. Пришвин «Моя Родина». Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине;

3. Аппликация «Российский флаг», Конструирование «Дома нашего поселка».

### **Работа с родителями:**

Консультации «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Растим счастливого малыша». «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Знаете ли Вы права ребенка».

Памятка «Права ребенка»

### **3 этап: Результат проекта**

Отчет о проекте «Я-гражданин России».

### **Заключение**

В ходе проекта дети расширили знания о столице России, познакомились с символикой страны, узнали о русском быте. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа. В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве ДОУ. Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении.