

**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное
учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс»**

Социокультурный краткосрочный проект
для детей средней группы
по теме «Бабушка рядышком с дедушкой»



Выполнили: Лысенко Е. А

Яковлева Е. Ю

2023г.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

День пожилого человека - это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, т. к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе. Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

Проблема: Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений.

Цель проекта: формирование у детей отзывчивого и уважительного отношения к пожилым людям.

Предмет проекта: познавательная инициатива детей.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Задачи:

Познавательное развитие

Развивать познавательную активность через рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов, мультфильмов, при проведении игровой деятельности, театрализованной деятельности, рассматривании и чтении художественной литературы, через возникновение ситуативных разговоров, НОД, чтение и разучивание стихотворений, загадок. Развивать умение мыслить и выражать свои мысли, воплощать идеи на практике. Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников.

Содействовать творческой проектной деятельности группового характера.

Речевое развитие

Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.

Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

Социально - коммуникативное развитие

Привлечь родителей дошкольников к жизни детского сада, сотрудничеству, совместному творчеству.

Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

Формировать коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения.

Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Художественно - эстетическое развитие;

Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.

Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость

Физическое развитие;

Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Виды детской деятельности:

Коммуникативная, познавательная, речевая.

Планируемый результат:

В результате реализации данного проекта дошкольники узнают многое о жизни пожилых людей, о вещах с историей, о семейных традициях, начнут воспринимать представителей старшего поколения как мудрых и уважаемых людей, находящихся на заслуженном отдыхе. Начнут относиться к пожилым людям с большим пониманием и заботой, станут терпимее и добрее, осознавая, что пожилым обязательно нужна помощь и внимание, со стороны окружающих их людей.

-Высокий уровень усвоенных знаний и представлений, проектно-исследовательских умений и практических навыков детей, как в ходе самого проекта по его завершению.

-Расширение представлений детей о людях старшего поколения

-Налаживание продуктивного сотрудничества, развитие сотворчества детей и взрослых.

Участники проекта: педагоги, дошкольники 4– 5 лет и их родители.

Условия проведения:

Создали мини-музей совместных работ детей и родителей ко дню «Дню пожилого человека», выставка «Бабушкины руки», фото галерея «Мои любимые бабушки и дедушки».

Формы работы с родителями:

- Помощь в организации предметно-музыкальной среды;

- Консультация для родителей «День пожилых людей»;

- Оформление наглядного материала по теме «День пожилого человека»;

- Консультация для родителей(папка-передвижка) «Бабушка рядышком с дедушкой»-

Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Форма работы с детьми:

- Изготовление открыток «Подарок для бабушки и дедушки»

- Просмотр мультфильмов про старшее поколение.

- Подготовка к празднику «День пожилого человека» разучивание стихов, песен

Завершающий этап.

Проведения итогового мероприятия «День пожилого человека»

1. Информационные:

- Фото - и видеоматериалы;

- библиотечный фонд.

2. Научно - методические:

- консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор произведений и картинок по данной теме;

Дата День недели	Образовательная деятельность в режимные моменты	Занятия	Самостоятельная деятельность
25.09.2023г. (понедельник)	Беседа: «Праздник День пожилого человека»	<p>1.Познавательно - исследовательская деятельность</p> <p>Презентация: «День пожилого человека»</p> <p>2.Музыкально- художественная деятельность Разучивание песни: «Бабушка»</p>	Дидактическая игра «Бабушкины (дедушкины) помощники
26.09.2023г. (вторник)	Чтение стихотворения: «Дедуля» Т.Боковой. «Бабушкины руки» Л.Квитко	<p>1.Продуктивная деятельность Рисование. («Букет для бабушки и дедушки») Цель: закреплять приемы рисования красками. Развивать творческое воображение.</p> <p>2.Физическая культура Подвижные игры: «Жмурки». Задачи: развить двигательную активность.</p>	Настольная игра: «Дедушкины помощники»
27.09.2023г. (среда)	Просмотр мультфильма: «День рождение бабушки»	<p>1.Познавательно - исследовательская деятельность (ФЕМП)</p> <p>Тема: «Цветы для наших любимых»</p> <p>Задачи: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета</p>	Сюжетно-ролевая игра «Семья»

		<p>по длине и ширине</p> <p>2.Музыкально-художественная деятельность (Музыка)</p> <p>Разучивание песни: «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>	
28.09.2023г. (четверг)	Чтение стихотворения: «Пожилой человек – это вовсе не старый»	<p>1.Познавательно - исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Инсценировка сказки: «Репка»</p> <p>2.Физическая культура Подвижные игры: «Ловкие, умелые и конечно смелые». Задачи: развить двигательную активность.</p>	Рассматривание иллюстраций по теме: «День пожилого человека».
29.09.2023г. (пятница)	Чтение худ. литературы В. Сухомлинский «Бабье лето»	<p>1.Продуктивная деятельность. Художественное творчество. (Лепка/ аппликация)</p> <p>Аппликация «Открытка для бабушки и дедушки»</p> <p>2. Физическая культура Подвижные игры: «Скованные цепи». Задачи: развить двигательную активность.</p>	

ИТОГ:

Содержание проекта позволяет сформировать у дошкольника отзывчивое и уважительное отношение к пожилым людям.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов.

Заключительным итоговым мероприятием было мероприятие «День пожилого человека».

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДООУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями.