

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Социокультурный проект в средней группе

**«Город для маленьких
пешеходов»**

Выполнили: Яковлева Е.Ю

Лысенко Е.А

Гипотеза:

Если дети с ранних лет поймут и усвоят ПДД, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Актуальность проблемы:

невнимательное отношение детей, будучи пешеходами к происходящему на улице и дороге, неосознанность наличия опасностей на улицах.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые не знают основ правил дорожного движения и играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Цель: Обогащение и закрепление представлений детей о правилах дорожного движения. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Формирование у детей необходимых навыков безопасного поведения на дороге в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

Участники проекта:
воспитатель, дети и родители.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам;
- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части.

Развивающие:

- развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность; познавательный интерес;
- обогащать словарный запас детей;
- расширять кругозор детей.

Образовательные:

- познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар), домашним адресом;
- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт);
- учить называть и различать виды транспорта, знакомить с дорожными знаками, обозначающими его остановки.

Тип проекта:

- - по продолжительности – среднесрочный;
- - по содержанию – детско - взрослый;
- - по доминирующему методу – информационно– творческий.

Длительность проекта:

(октябрь – декабрь)

Предполагаемый результат:

- расширены представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- сформирован навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, самостоятельность, ответственность в действиях на дороге;
- сформирована культура поведения у детей и родителей в процессе работы над проектом;
- привиты начальные навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- развито отрицательное отношение к нарушениям ПДД.

I этап - организационно - подготовительный.

- постановка цели и задачи проекта на основе изученного материала;
 - беседы с родителями;
 - составление плана проекта;
 - подбор наглядного и практического материала.
1. Подбор методического обеспечения
 2. Выбор и утверждение темы.
 3. Определение целей и задач проекта.
 4. Сбор и систематизация демонстрационного материала, способствующего уточнению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
 5. Составление перспективно - тематического плана.
 6. Обеспечение условий для проведения проекта.
 7. Вовлечение родителей по изготовлению макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
 8. Осуществление контроля над реализацией проекта.

II этап – практическая реализация проекта.

1. Проведение бесед по соблюдению правил дорожного движения.
2. Чтение художественной литературы.
3. Наблюдение, целевые прогулки, экскурсии.
4. Обыгрывание дидактических, подвижных, и сюжетно-ролевых игр по ПДД.
5. Моделирование дорожных ситуаций.
6. Просмотр слайдов о правилах дорожного движения.

Работа с детьми:

- Общение с детьми: выяснить, что дети знают о правилах дорожного движения, что бы хотели узнать нового ?;
- Чтение произведений С. Михалкова «Дядя Степа -милиционер», М. Ильина и Сегала «Машина на нашей улице», А. Дорохова «Красный, желтый, зеленый»;
- Наблюдение на прогулке за проезжей частью;
- Беседы с рассматриванием сюжетных иллюстраций по ПДД;
- Разучивание физминутки: «Мы шоферы»;
- Пальчиковые игры: «Мы пешеходы», «Дорожных правил очень много»;

- Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Водители», «Транспорт», «Правила дорожного движения»;
- Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»
- Подвижные игры: «Светофор», «Стоп!», «Красный, желтый, зеленый»;
- Просмотр презентации «Правила дорожного движения для детей»;
- Занятие по ознакомлению с предметным и социальным окружением на тему: «Наблюдение за транспортом»;
- Занятие по художественному творчеству (аппликация) «Наш друг-светофор»;
- Занятие по художественному творчеству (рисование) на тему: «Светофор».

Работа с родителями:

- Определение проблемы, обсуждение темы, поиск путей решения проблемы, форм участия детей и взрослых в проекте;
- индивидуальные беседы с родителями «Безопасность детей в автомобиле», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»;
- памятка «Что должен знать Ваш ребенок»;
- буклет «Правила дорожного движения»;
- консультации для родителей «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!», «Безопасность детей на дорогах»;
- папка-передвижка «Стой, жди, иди!».

III этап - заключительный.

- Обобщение материала проекта;
- Создание презентаций, слайд шоу.

Итоговое мероприятие.

Развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения».