

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Социокультурный проект

«Мы правнуки твои, Победа!»



Выполнили : Яковлева Е.Ю

Лысенко Е.А

Образовательный проект «Мы правнуки твои, Победа!»

Цель проекта: создание условий для формирования у детей нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.

Задачи проекта:

1. Рассказать детям о подвигах участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.
2. Познакомить с литературными и музыкальными произведениями военных лет.
3. Воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, любовь к России, уважение к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину, трудившимся в тылу.
4. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям, формировать у них активную позицию в патриотическом воспитании детей.

Время осуществления проекта: с 1 февраля по 9 мая 2024 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители и другие члены семей воспитанников.

Актуальность проекта.

В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: материальные ценности возвышаются над духовными, книги заменяются на экраны, у детей искажаются представления о доброте и справедливости, милосердии и великодушии. Развитие у детей нравственных качеств, в том числе патриотизма, является важнейшей задачей воспитания. Чувство любви к Родине –одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней.

С раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Надо научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью солдат и самоотверженностью тружеников тыла.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в раннем дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним детям, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек и прабабушек, на тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к людям, сделать его миролюбивым и созидательным.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, о подвигах солдат и тружеников тыла, о празднике 9 Мая;
- проявление чувства гордости за Родину, за людей в период Великой Отечественной войны;
- формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям;
- понимание значимости мира на земле и его ценности для человека.

Для педагогов:

- совершенствование в применении метода проектирования, позволяющего эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольника.

Для родителей:

- повышение уровня заинтересованности в формировании патриотизма у детей.

План подготовки и реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
Подготовительный этап	<p>-Определение темы проекта. -Формулирование цели и задач, прогнозирование результата проекта. -Составление плана реализации проекта. -Подбор литературных произведений – стихов, рассказов, пословиц. -Подбор наглядного материала, иллюстраций, фотографий, видеозаписей, презентаций. -Подбор музыки и песен. -Консультации для родителей - «Как рассказать детям о Дне Победы», «День Великой Победы: поговорим с ребёнком о войне», «Детям о войне 1941-1945», «Что читать дошкольникам о Великой Отечественной войне»</p>	<p>Использование игр и игрушек военно-патриотического содержания: «Профессии», «Символы России», военная техника (машины, танки, самолеты, корабли), флажки, солдатки, бинокли, военная форма и головные уборы и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с проектом. • Участие в опросе «Война в жизни нашей семьи». • Помощь в организации предметно-развивающей среды. • Знакомство с консультациями в родительском уголке
Практический этап	<p>«Познавательное развитие» -Беседы о войне: «Почему началась война?», «Военные профессии», «Подвиг героев», «Подвиг людей в тылу», «Четвероногие помощники на фронте», «Дети войны», «День Победы», «Военная техника». -Дидактические игры: «Наша Родина – Россия», «Прогулка по городу», «Кто шагает на параде?», «Кому что нужно». -Занятие «День защитника Отечества», «День Победы». -Экскурсия в Уголок патриотического воспитания</p>	<p>-Участие в беседах, д/играх. -Рассматривание иллюстраций и фотографий по темам «День Победы», «На войне» и др. -Просмотр презентации «Военные профессии». -Рассматривание альбома «Военная техника». -Рассматривание экспонатов Уголка патриотического воспитания.</p>	<p>-Беседы с детьми о войне по рекомендациям педагогов. -Поиск информации о родных - участниках ВОВ и тружениках тыла. Рассматривание с детьми семейных реликвий военных лет. Рассказ о героях семьи, их жизни и боевом пути.</p>

	<p align="center">«Речевое развитие»</p> <p>-Знакомство детей с поговорками и поговорками о войне, мире, Родине. -Чтение художественной литературы на военную тему. Рассказы: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л.Кассиль «Твои защитники», А.Митяев «Почему Армия родная», «Дедушкин орден», С.Могилевская «Сказка о громком барабане». Стихи: С. Михалков «День победы», А. Усачев «День победы», Т. Шапиро «Я в солдатики играю» и др.</p>	<p>-Слушание рассказов, стихов на военную тему. -Заучивание стихотворений о войне, о Дне Победы. -Участие в групповом конкурсе чтецов «Дети о Победе».</p>	<p>-Чтение детям рассказов из подборки проекта. -Подбор поэтических произведений для заучивания по рекомендации педагогов. -Разучивание с детьми стихотворений на военную тему. -Видеозапись стихотворений.</p>
	<p align="center">«Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>-Знакомство детей с песнями военно-патриотической тематики. -Знакомство с музыкальными произведениями: Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки», П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков». -Рассматривание репродукций художников: К. Юон «Парад на Красной площади», П. Кривоногов «Победа», Ю. Непринцев «Отдых после боя», П. Оссовский «Салют победы», В. Костецкий «Возвращение», В. Штраних «Праздник Победы» и др. -Аппликация «Самолёты», «Звезда», «Открытка к 9 Мая». -Лепка «Вертолёты», «Танк», «Космос», «Салют». -Рисование «Военная техника», «Салют». -Конструирование «Пилотка» (оригами), «Корабль» (лего)</p>	<p>-Слушание песен и музыкальных произведений военно-патриотической тематики. -Разучивание песни «Наша Родина сильна» А. Филиппенко - Т. Волгиной -Рассматривание репродукций картин. -Раскрашивание картинок на военную тематику. -Выполнение работ по аппликации, лепке, рисованию, конструированию -Участие в выставке рисунков и поделок.</p>	<p>-Пение детям известных песен военных лет («Катюша», «Землянка», «Синий платочек» и др.) -Совместное с детьми создание рисунков, поделок, макетов на выставку МАДОУ «Они сражались за Родину!»</p>
	<p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>-Коммуникативные игры: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого». -Сюжетно-ролевые игры «Военные», «Моряки», «Разведчики», «Лётчики» «Пограничники», «Госпиталь».</p>	<p>Участие в коммуникативных и сюжетно-ролевых играх.</p>	<p>Помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы атрибутами и деталями костюмов для игр (пилотки, платки, флажки, накидки и др.)</p>

	<p>«Физическое развитие»</p> <p>-Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Сигнальные флажки», «Шагаем на параде».</p> <p>-Семинар-практикум «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p>	<p>-Участие в подвижных играх.</p> <p>-Открытый показ разных видов гимнастики для родителей.</p>	<p>Участие в семинаре-практикуме «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p>
Заключительный этап	<p>-Выставка рисунков и поделок «Этих дней не смолкнет слава» (групповая, МДОУ).</p> <p>-Фотоальбом рисунков и поделок «День Победы – 75 лет» на сайте группы.</p> <p>-Видеоролик «Дети о Победе».</p> <p>-Составление «Книги Памяти» группы «За!Знайки».</p>		
	<p>-Оформление Уголка «Мы помним Великую Победу».</p> <p>-Обобщение материалов, анализ проведенной работы.</p>	<p>-Участие в областном литературно-поэтическом марафоне Победы «От залпов войны до салютов Победы».</p> <p>-Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>-Участие в акции «Открытие к 9 мая».</p>	

Заключение.

Проект «Мы правнуки твои, Победа!» помог сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить преемственность поколений, дать детям возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Проект способствовал проявлению внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.