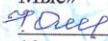


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Дубовый Мыс»
(МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад с. Дубовый
Мыс»
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад с. Дубовый
Мыс»
 Онуфриева Н.Н.
13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Дубовый Мыс» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс» (МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»)
Руководитель	Онуфриева Нелли Нинеловна
Адрес организации.	6823359, Хабаровский край, Нанайский район, с. Дубовый Мыс, ул. Юбилейная, д.18
Телефон, факс	8 (42156) 4-19-84
Адрес электронной почты	dyboviycad@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края <u>Начальник управления образования:</u> Бельды Надежда Константиновна <u>Адрес:</u> 628362, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, д. 102.

Учредитель

Управление образования администрации Нанайского

	<p>муниципального района Хабаровского края</p> <p><u>Начальник управления образования:</u> Бельды Надежда Константиновна</p> <p><u>Адрес:</u> 628362, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, д. 102.</p> <p><u>График работы:</u> понедельник — пятница с 9.00 до 17.00</p> <p><u>E-mail:</u> rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84</p> <p><u>Официальный сайт:</u> http://upravlenie.obrnan.ru</p>
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 27ЛЮ1-№0001096 Регистрационный номер № 1999 выдана 01 сентября 2015 года. Срок действия – бессрочно.
Заключение государственной противопожарной службы	заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано 03 июля 2020 года № 08-228-50-29

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс» (далее — Детский сад) расположено в селе Дубовый Мыс в центре поселка.. Здание Детского сада деревянное. Проектная наполняемость — 45 мест. Общая площадь здания — 578,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 377,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологической программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологической программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологической программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс» разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г., с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. и основной образовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, 2016г. и парциальных образовательных программ: Е.А.Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года) О.В.Дыбина, Щетинина В.В., Поддьяков Н.Н. «Ребенок в мире поиска»; А.И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	20
	Средняя	1	17
Итого		2	37

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	96,6
Неполная	1	3,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	6%
Два ребенка	6	16%
Три ребенка и более	29	78%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет детского сада и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется уставом ДОО и положениями о них.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управленческий аппарат сформирован и в нем четко разделены функциональные обязанности между членами администрации.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Квалификационная категория

1	Заведующий	Онуфриева Нелли Нинеловна	Высшее педагогическое	35 лет	первая
2	Заведующий хозяйством	Ухова Александра Леонидовна	Средне специальное	18 лет	-

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, совещание при заведующем.

Документация ДОУ представлена справками и отчётами, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, обобщить положительный опыт.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года.
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента:
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- Состояние здания;
- Готовность детского сада к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль над состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при заведующем. В результате проверок

ДОУ различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса

- *Образовательная область «Физическое развитие» - 60%.*
- *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 78%*
- *Образовательная область «Развитие речи» - 76%.*
- *Образовательная область «Познавательное развитие» - 77%*
- *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 74%*

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году детей с ОВЗ и детей-инвалидов не было.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 11 индивидуальная консультация с родителями и воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья

детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Детей с первой группой здоровья — 5 человек (13,5%), со второй группой здоровья — 22 (86,5%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Один воспитатель работает по внутреннему совместительству инструктором по физической культуре, имеется вакансия музыкального руководителя.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Воспитатели	3
Музыкальный работник (совместитель внутренний)	0
Инструктор по физической культуре(совместитель внешний)	1

Высшее образование - 1 педагог.

Заведующий имеет первую квалификационную категорию, 2 педагога - соответствие занимаемой должности.

Качественный анализ педагогических кадров

- По возрасту:

до 40 лет – 1 человека - 33,3 %;

Старше 50 – 2 человек –66,6%

- По образованию:

с высшим педагогическим - 1 педагог - 33,3 %

- По стажу работы:

С 1 до 3 лет-2 человек-66,6%

с 15 до 20 лет – 1 человека – 33,3%

В 2022 учебном году повысили свою квалификацию - 3 пед. работника. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДООУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

, -педсоветы;теоретические и практические семинары; деловые игры; дискуссии; выставки; круглые столы; смотры – конкурсы, творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада 2 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие и получили дипломы:

-В научно-практической конференции «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»

- международная интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования»
- во всероссийском конкурсе «Развитие математических способностей детей»
- во всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов»
- во всероссийском конкурсе «Портфолио педагога»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств: ноутбук и принтер.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V11 Материально - техническое обеспечение ДООУ.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь здания ДООУ детский сад: 578,3 (кв.м.).

В ДООУ имеется 3 групповых комнаты, 3 спальни, стандартные: медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего по АХЧ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

V111 Организация питания в ДООУ

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Приготовление блюд осуществлялось строго по технологическим картам, вовремя заполнялись и велись журналы бракеража готовой и сырой продукции. .

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

1X.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы. Количество детей – 37 детей:

- младшая группа (от 1,6 до 3 лет) –16 детей, средняя группа (от 3 до 5лет) – 21 ребенок

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» .

Дети опекаемые – 0, инвалидов и с ОВЗ – нет.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

X. Медико-социальное обеспечение.

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером сельской амбулатории, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап –

проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

X1. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В течение года педагоги ДОО принимают участие в работе районных методических объединений.

X11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В 2022 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» проводилась в октябре.

В опросе приняли участие 35 родителей. Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Средний показатель удовлетворённости составил 94,0%

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне

заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

Вывод: Педагогический коллектив ДОО может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

X111. Социальная активность и партнерство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, с Домом Культуры, сельской библиотекой, с сельской администрацией. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формировали у него конкретную компетентность.

Особое место в деятельности ДОО отводится сотрудничеству со старшей группой МБОУ СОШ сельского поселения. Разработан план совместной работы целью, которого является реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение успешной адаптации и социализации воспитанников ДОО. В течение года были организованы совместные мероприятия и экскурсии в школу.

В 2022 году широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Рождественские колядки», «Масленицу» с блинами, , играми, катанием с гор, , пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители .

Вывод: Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

XIV. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансовое обеспечение Учреждения, операции со средствами, поступающими Учреждению, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

XVI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная

работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда. Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работала комиссия по ОТ, которая проводила раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводились совещания с составлением протокола, осуществлялась работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ осуществлялся пропускной режим.

XV11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Основной формой оценки качества образования является инспекционный контроль. Инспекционный контроль осуществлялся в течение года заведующим и ответственным за методическую работу согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д.

Инспектирование осуществлялось в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля.

Инспектирование в виде оперативных проверок - ежедневный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой.

Материально - техническое обеспечение ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь здания ДОО детский сад: 578,3 (кв.м.).

В ДОО имеется 3 групповых комнаты, 3 спальни, стандартные: медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего по АХЧ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

7. Организация питания в ДОО

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Приготовление блюд осуществлялось строго по технологическим картам, вовремя заполнялись и велись журналы бракеража готовой и сырой продукции. .

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

8.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы. Количество детей – 39 детей:

- младшая группа (от 1,6 до 3 лет) –16 детей, средняя группа (от 3 до 5лет) – 23 детей

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» .

Дети опекаемые – 0, инвалидов и с ОВЗ – нет.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

9. Медико-социальное обеспечение.

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером сельской амбулатории, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В течение года педагоги ДОО принимают участие в работе районных методических объединений.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В 2021 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» проводилась в октябре.

В опросе приняли участие 35 родителей. Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Средний показатель удовлетворённости составил 93,0%

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо

вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

12. Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, с Домом Культуры, сельской библиотекой, с сельской администрацией. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формировали у него конкретную компетентность.

Особое место в деятельности ДООУ отводится сотрудничеству со старшей группой МБОУ СОШ сельского поселения. Разработан план совместной работы целью, которого является реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение успешной адаптации и социализации воспитанников ДООУ. В течение года были организованы совместные мероприятия и экскурсии в школу.

В 2021 году широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Рождественские колядки», «Масленицу» с блинами, , играми, катанием с гор, , пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители .

Вывод: Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

13. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансовое обеспечение Учреждения, операции со средствами, поступающими Учреждению, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

14. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми

актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда. Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работала комиссия по ОТ, которая проводила раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводились совещания с составлением протокола, осуществлялась работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО осуществлялся пропускной режим.

15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Основной формой оценки качества образования является инспекционный контроль. Инспекционный контроль осуществлялся в течение года заведующим и ответственным за методическую работу согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д.

Инспектирование осуществлялось в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля.

Инспектирование в виде оперативных проверок - ежедневный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Основные проблемы.

- 1.. Приобретение игрового оборудования для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
2. Приобретение индивидуальных компьютеров-для работы с детьми, принтер-1
3. Ремонт забора, крыши

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Обеспечение доступности дошкольного образования;

- Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в ДОУ;
- Проявление активности и представление опыта работы ДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- .Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.
- **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Программы ДОУ.

Заведующий _____

Н.Н.Онуфриева

Показатели самообследования

МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов):	3 2 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1.	В режиме полного дня 10,5 часов	
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	1 человека 33,3%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 33,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	2
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	высшая	-
1.8.2.	первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 15 лет	2
1.9.2.	Свыше 15 лет Свыше 20 лет	1 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека 66,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» функционирует с 1988 года как учреждение общеразвивающего вида; реализует основную образовательную программу на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Списочный состав детей младшего и среднего возраста – 37 человек, при плановой наполняемости 45 человек. Режим пребывания в ДООУ – 5 –дневный, длительность пребывания – 10 часов.

Очереди в детский сад нет, но детей дошкольного возраста (неорганизованных) проживающих в микрорайоне ДООУ, 10 человек

Вывод: учитывая неорганизованных детей, перспектива на будущее у ДООУ есть.

2. Средний показатель пропущенных дней на одного ребенка по болезни – 12 дней- высок, т.к. в младшую группу принимаем детей с 1 года, сказывается отсутствие не только по болезни, но и по неуважительным причинам. Воспитатели ведут журнал учета о причинах пропусков.

Вывод: в ДООУ создана безопасная, здоровьесберегающая комфортная среда. Необходимо продолжать работу с родителями по уменьшению пропусков по неуважительной причине.

3. Общая численность педагогических работников – 3 человека, администрации – 2 человека.

2 педагога с высшим педагогическим образованием. 1 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют мастерство через свою тему самообразования, курсы повышения квалификации, используют ИКТ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития детей. Педагоги ДООУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Заведующий МАДООУ:

Н.Н. Онуфриева