

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад с. Дубовый Мыс»**

**Социально - педагогический проект  
«Спешите делать добро»  
средняя группа**



**с. Дубовый Мыс  
2022г.**

«Если добрые чувства  
не воспитаны в детстве,  
их никогда не воспитаешь»  
В. А. Сухомлинский.

## **Актуальность проекта**

**Проблема:** вопросы нравственного развития и воспитания человека волновали общество всегда и во все времена: особенно сейчас, когда всё чаще можно встретить жестокость и насилие. Проблемы нравственного воспитания становятся всё более актуальными. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него.

### **Актуальность проблемы:**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе.

### **Цель:**

Развитие представления о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; развитие адекватной самооценки; развитие умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций.

### **Задачи:**

1. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; эмоциональную отзывчивость; развивать активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки;
3. Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие.

**Продолжительность проекта:** месяц.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Предполагаемый результат:**

- дети, родители, воспитатели постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- сближение поколений: пожилые люди-дети, через воспитание духовно-нравственных отношений.
- умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и

- переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам).

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный**

1. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
2. Довести до участников важность данной темы.
3. Подобрать методическую литературу.
4. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (соответствующие теме проекта).

#### **Предварительная работа:**

- подбор иллюстративного материала по теме проекта;
- знакомство с литературными произведениями: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», «Айюга» нанайс. сказк; В. Катаев « Цветик-семицветик», «Два жадных медвежонка» венгр. сказка, Э.Мошковская « Кто самый добрый», А.Барто «Вовка добрая душа», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- разучивание стихов о доброте, В. Осеевой «Волшебное слово» (Приложение 1)
- разучивание пословиц и поговорок;
- прослушивание аудиозаписи песен о дружбе

#### **II этап – основной. Реализация проекта.**

##### **1. ОО «Познавательное развитие»**

#### **Формы и методы работы:**

- 1.Беседа «Хорошие и плохие поступки» (Приложение 2)
- 2.Развлечение «Вечер пословиц и поговорок «О добре и дружбе»,
- 3.Презентация «Секреты дружба», «Дорогою добра», «Поговорим о вежливости», «Правила поведения для воспитанных детей».
- 4.Просмотр мультфильмов: «Крепыш», «Северная сказка», «Кошкин дом», «Приключения кота Леопольда», «Фиксики», «Просто так», «Как ослик счастье искал», «Чудовище».

##### **2. ОО «Речевое развитие»**

#### **Формы и методы работы:**

- 1.Литературная викторина «По дорогам сказок» (Приложение 3)
- 2.Чтение: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айюга», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е. Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал»
- 3.Создать картотеку пословиц и поговорок о доброте.

##### **3. ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

#### **Формы и методы работы:**

- 1.Акция «Подари Обнимашки»
- 2.Акция «Помощь малышам» (Приложение 4)
- 3.Коммуникативный этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».

4. Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Странная девочка», ситуативная игра «Кто виноват», ситуативная игра-история «Просто старушка», ситуативная игра-история «Помощь бельчонку», ситуативная игра-история «Ириски».

5. Дидактические игры: «Шляпа волшебника», «Лети, лети, лепесток», «Зеркало», «Мне приятно сказать», и т.д. (Приложение 5)

6. С/ ролевые игры: «Моя семья», «Детский сад».

#### **4. ОО «Художественно – эстетическое развитие»**

##### **Формы и методы работы:**

1. Продуктивные виды деятельности

«Дерево добрых дел»- аппликация.

«Голубь-символ добра и мира»- аппликация для акции

«Веселое солнышко»- аппликация.

«Добрые поступки»- рисование.

«Портрет друга» -рисование.

«Подарок другу»- лепка.

«Угости зайчика морковкой»- лепка.

2. Аппликация «Веселый смайлик»- для акции.

3. Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»

4. Музыкальный концерт с театрализованным представлением оперы-сказки "Муха - Цокотуха". (Приложение 6)

#### **5. ОО «Физическое развитие»**

##### **Формы и методы работы:**

1. Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья!» (Приложение 7)

2. Подвижные игры: «Улыбнись и друг с другом подружись», «Если нравится тебе», «Добрые эльфы», «Волшебный стул»

##### **Работа с родителями:**

1. Беседа: «Воспитываем добротой»

2. Памятка для родителей: «Как помочь ребёнку быть вежливым»,

3. «Поговорим о доброте».

4. Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела» (Приложение 8)

### **III этап – заключительный**

1. Подведение итогов: «Дерево добрых дел»

2. Организация фотовыставки «Наши добрые дела».