

.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Дубовый Мыс»

**Методическая разработка по воспитательной работе
«Синичкин день»**



Подготовила
воспитатель Яковлева Е.Ю

С. Дубовый Мыс 2021г.

Введение

«Все лучшее в природе принадлежит всем вместе».

Латинское изречение

Воспитание дошкольника –очень ответственный этап общего воспитательного процесса. Опорой в дошкольном формировании ребенка должна стать природа, ТАК КАК ОНА ЕМУ ИНТЕРЕСНА И БЛИЗКА.

Воспитывая отношение к природе, педагог закладывает основы осознанного ценностного отношения к жизни.

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Экологическое образование детей- это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее.

Экологическое воспитание-важное направление развития детей дошкольного возраста. При правильной организации педагогической работы оно способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей целостную картину мира, воспитывает экологическое сознание-бережное отношение к окружающему к окружающему миру природы.

Существующие современные экологические проблемы ставят перед педагогами задачу воспитания молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы бережного природопользования, защиты и возобновления природных богатств.

Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с раннего дошкольного возраста целенаправленно воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды. В дошкольном возрасте целесообразно использовать разные формы и методы вовлечения ребенка в мир природы. Одной из проблем воспитания является приемственность в организации работы дошкольных и школьных образовательных учреждений в вопросах экологического развития детей.

Актуальность данной методической разработки в том, что через театрализованное представление можно интегрировать различные виды деятельности, делая процесс воспитания экологически грамотной личности обучающегося увлекательным, интересным и более эффективным.

Новизна данной разработки в описании методов. Приемов и способов организации экологического воспитания детей дошкольного возраста.

В ходе мероприятия воспитатели, с помощью театрализации рассказали дошкольникам о том, откуда пришел к нам этот праздник, о традиции развешивания кормушек в этот день. Познакомили ребят с разными видами синиц, рассказали об их особенностях, чем они питаются, где живут.

Провели игровую физкультминутку. Показали сценку «жалобы птиц», из которой ребята узнали, из чего состоит кормушка. Также сообщили о том, чем можно и нельзя подкармливать птиц. Закрепили данную информацию в виде игры «Что можно положить в кормушку».

В заключение мероприятия подарили дошкольникам птичек-синичек, как символ счастья и удачи, раздали буклеты «Покормите птиц зимой».

Дети были активны, узнали много нового и интересного о зимующих птицах. Рассмотрели кормушки, разобрались с птичьим меню.

Мероприятие прошло замечательно, артисты остались довольны своим выступлением, дошкольники получили массу положительных эмоций.

Занятие достигло поставленных целей и задач.

Основная направленность работы. Праздник способствует более глубокому изучению каждого ребенка и сплочению детского коллектива. На его формирование большое влияние оказывает предварительная работа: распределение ролей с учетом характера каждого ребенка, обсуждение, анализ подготовленного материала.

Детям необходимы красочность, коллективные переживания, положительные эмоции, дружеская и родительская поддержка. Признание, что наиболее полно воплощается в мероприятие и реализуется на данном празднике.

«День синички» -праздник не только зимующих птиц, но праздник народного творчества (фольклора, музыки, танцев). Мероприятие, которое раскрывает перед детьми значимость помогать окружающей природе. Учит детей быть внимательными, наблюдательными, быть неравнодушными к нашим пернатым друзьям, способствует развитию познавательной активности.

Расширению кругозора. Изготовление костюма, птичек из различных материалов-хороший способ проявить фантазию, рукоделие, творчество.

Экологический праздник «Синичкин день» -это хороший повод лишний раз обратиться к истории праздников на Руси. Это интересное и занимательное увлечение. Познакомились с различными пословицами и поговорками о зимующих птицах, узнали много новых примет. Мы с ребятами часто проводим мероприятия на которых каждый ребенок принимает активное участие и с удовольствием читает стихи, поет и танцует. Такая работа способствует развитию познавательных интересов, формирует любознательность. Она обладает значительными возможностями для развития неформальных отношений индивидуальных способностей, дает простор детской изобретательности и фантазии.

Служит средством предупреждения и преодоления ассоциальной деятельности.

Главная задача воспитателя – постоянно искать новые формы и методы экологического воспитания, которые должны планомерно становиться составной частью образовательного процесса.

При работе с детьми дошкольного возраста необходимо использовать наглядные методы обучения. Это обусловлено возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Среди наглядных методов обучения выделяют наблюдение, иллюстрация и театрализация, которые и использую всей работе:

иллюстрации птиц, кормушек, дерево, дом;

фотографии природы. птиц, голоса птиц;

костюмы птиц;

Предварительная подготовка:

Изучение крестьянского календаря,

Осенние праздники на Руси

НОД по окружающему миру- «Зимующие птицы Хабаровского края»,

(загадки, поговорки, стихи, народные приметы, связанные с птицами)

Чтение произведений о синичках

Изготовление птичек «Птичка-синичка»

Создание буклета «Покормите птиц зимой»

Данный сценарий составлен с учетом возрастных особенностей детей, поэтому теоретическая часть предлагается в виде театрализованного представления.

На каждом этапе мероприятия формируются определенные учебные действия;

Личностные результаты:

Формирование положительного эмоционального настроения;

Умения оценивать жизненные ситуации, выражать свое отношение к экологическим проблемам.

Предметные результаты:

Различать по внешним признакам птиц, зимующих в наших краях

Правильно подбирать корм для птиц

Знать правила подкормки птиц.

Цель мероприятия:

Создание условий для развития экологической культуры детей дошкольного возраста через расширение и актуализацию знаний о зимующих птицах Хабаровского края, желания помочь им в трудное время года.

Задачи:

Образовательные:

1.Познакомить с разными видами синиц.

2.Расширить знания о зимующих птицах и их подкормке.

3.Научить распознавать птиц по характерным признакам.воспитыва

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе , желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

Развивающие:

- 1.Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.
- 2.Развивать в детях ответственность за «братьев наших меньших».
3. Развивать познавательную активность , умение рассуждать , делать умозаключения.
- 4.Расширить и активизировать словарный запас.

Оборудование:

Раскладная ширма (дерево с кормушкой), костюмы: дятла, сороки, синиц; буклеты, презентация, музыкальное сопровождение, видеофильмы.

Методы проведения: словесный, наглядный, игровой.

Основная часть

Сценарий мероприятия

«Синичкин день»

Выход ведущих под музыку

Воспитатель:

-Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут Елена Юрьевна

-Мы приготовили для вас небольшое представление, а чтобы его начать ,нужно время года назвать,? (осень). А точнее поздняя осень.

-А какой сейчас месяц по календарю?(Ноябрь)Это последний осенний месяц.

-Осень близится к своему завершению, поредели кроны деревьев,

И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом.

-Назовите сегодняшнее число?(12).А вы знаете, что это за день 12 ноября,?

-Мы сегодня с ребятами расскажем вам об этом дне 12 ноября. Слушайте внимательно и запоминайте. В конце мероприятия пройдет викторина.

Видео о синичках 20 сек.

Воспитатель: ребята вы узнали , кто это ?

Ведущий 1. Ура! Ура!. Синицы прилетели! На Руси сегодня праздник будем дружно петь ,играть –день синички отмечать!

Ведущий: с давних пор на Руси 12 ноября отмечается «Синичкин день», т.е день встречи зимующих птиц. Именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода прилетали из лесов, ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей.

-люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Ведущий: по поведению птиц судили о погоде: если они целыми стайками появлялись у дома- это предвещало скорые холода.

Ведущий:-почему Синичкин день называли синичкиным? Потому что синица – на Руси считалась божьей птицей, синей птицей счастья.

Ведущий: В старину говорили: «Невелика птичка-синичка и та свой праздник помнит» ребята, давайте поближе познакомимся с нашей именинницей-Синицей. (выходят девочки в костюмах синичек)

Ведущий: Милые синички! Птички-невелички! Поздравляем вас с праздником! Расскажите нам о себе .Как живете ?Где летает? Что клюете?

Синицы:

1.Мы птицы оседлые.К зиме из леса перебираемся к жилью человека и совершенно его не боимся.

2.Мы птицы юркие и очень прожорливые, можем за день избавить 40 деревьев от вредных насекомых даже зимой. Любим очень сало, семечки, орешки, насекомых.

3.В старину нас называли «синька», «синюшка», «зинька», по названию песенки «зинь-синь».

4.Живем в дупле. Которое выдолбил дятел, но иногда прячемся в стводах или пнях деревьев, под крышей домов. Нас несколько видов бывает.

Я-большая синица или большак: Я самая заметная из всех птиц. Я отличаюсь от других птиц желтым брюшком и черной полоской с синеватым отливом.

Обитаю в Сибири.

Я-Синичка Лазоревка или синяя синица. Я чуть поменьше большой синицы. Спинка,хвост,крылья и шапочка у меня светло-голубые.Грудка-ярко-желтая. Обитаю в Европе.

Я-Синичка Московка или черная синица. Верхняя часть головы и горло у меня темные , только щеки и брюшко- белое. Мой заметный признак- белое пятно на затылке.Живу я на юге Камчатки. Могу на ветках выделять акробатические номера , висеть вниз головой в поисках корма. Питаюсь насекомыми и семенами хвойных деревьев.

Я-Синичка Гаичка .Я самая распространенная синица.Очень похожа на московку, но белого пятна у меня на затылке нет. Живу на Камчатке.В народе зовут меня пухляк, так как я сильно распушаю перья в ненастную погоду. Очень люблю быть в компании дятла. С ним весело и сытно. Я единственная , кто себе гнездо выщипывает в коре дерева самостоятельно.

Физминутка

Синицы: Ребята, а хотите немного побыть синичками? Поиграйте вместе с нами.

Скачет шустрая синица.

(прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

(прыжки на месте на правой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок,

(прыжки на месте на месте на левой ноге)

Завертелась, как волчок.

(Кружатся на месте)

Вот присела на минутку

(присели)

Почесала клювом грудку

(наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки на плетень.

Тири-тири,

(прыжки на месте на правой ноге)

Тири-тири

(прыжки на месте на левой ноге)

Тень –тень-тень!

(прыжки на месте на двух ногах)

Ведущий

-Какие замечательные синички! Ребята ,так какой сегодня праздник?(Синичкин день)

Воспитатель:

-Кто запомнил, как зовут синичек?

-А какие синички живут на Камчатке?(Московка и гаичка)

-Как называют синицу с желтым брюшком?(Большая или большак)

-А синичка с голубыми перышками?(Лазоревка)

«Экологический праздник Синичкин день 12 ноября»

Воспитатель:

-Синичкин праздник долгое время в России не отмечали, но благодаря Союзу охраны птиц России теперь 12 ноября внесен в календарь экологических праздников. А называется он также Синичкин день.

В этот день жители разных городов готовятся к встрече зимующих птиц-которые остаются на зимовку в наших краях. Люди заготавливают для них подкормку. Делают и развешивают кормушки.

Ведущий:

-Знаете , ли вы, какие зимующие птицы прилетают к нам в поселок? Назовите их.

(Снегирь, дятел, сорока, клест...)

«Зимующие птицы»

Синички:

-Чтобы птичек нам позвать , надо загадки отгадать.

(На каждую загадку выходит мальчик или девочка в костюме птицы или с шапочкой на голове)

1.Он в своей лесной палате! Носит пестренький халатик.

На толстом суку сидит и клювом по стволу стучит. **Дятел.**

(Выходит дятел)

-Я дятел. У меня большой сильный клюв. Я долблю им деревья, добываю жучков, ими и питаюсь. После моей работы остаются дупла, в которых могут жить птички и даже небольшие зверушки- например- белка или синица.

2.Кто летает. Кто стрекочет - рассказать нам новость хочет? **Сорока.**

(выходит сорока)

Сорока:

Я Сорока .Я оседлая птица. Обитаю в небольших лесах, рощах, перелесках, часто живу недалеко от человеческого жилья. Я всеядная птица. Питаюсь как животными, так и растениями. Но больше люблю насекомых.

«Городские птицы»

Ведущий:

-Есть птицы, которые живут в городе круглый год. Назовите их. (Ворона, голубь, воробей.)

В народе говорят: «Синичка – воробью сестричка».

Воспитатель:

-Как только наступают холода . Зимующие птички летят куда?

(К людям, к кормушке). И вот что однажды случилось...

«Кормушка в снегу»

Сценка «Жалобы птиц»

(Дети в шапочках птиц поочередно выходят вперед.)

Сорока:

-Тра-та-та-та. Что я видела? Что я слышала? Ребята птицам сделали прекрасную столовую –большую, бесплатную, а они неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут. Капризничают.

Дятел:

- Беспорядок. Кормушка болтается на ветру. Трудно на ней удержаться.

Синица:

-Сало –то, сало какое. Могли бы повесить и несоленое. У нас от соленого – животы болят.

Синица:

-Безобразие. Прилетели перекусить, а столовую снегом засыпало. До вечера семечки раскапывали. Хоть бы крышу сделали.

Дятел:

-Остался голодный. Обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове.

Синица:

Где ягоды рябины? Где арбузные и дынные семечки?

Сорока

-Тра-та-та-та. Ой, что будет. Ой,кто-то рассердится.

Ведущий:

-Успокойтесь, птицы! Все будет в порядке.

(Обращается к ребятам)-Вот видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в нее корм, надо еще подумать, хороша ли кормушка и смогут ли ваш корм есть птицы.

«Кормушка»



Воспитатель: Что должно быть у кормушки?(Ответы детей)

1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем и стать непригодным для птиц.
2. У кормушки должны быть бортики, чтобы зерно не высыпалось.
3. И стенки – они защитят птиц от холода и ветра.

«Разные виды кормушек»

(Воспитатель дополняет ответы детей)

4. Кормушка должна иметь несколько окошек, чтобы птицам было удобно влетать и вылетать из нее.
5. Кормушка не должна быть доступна для кошек и других хищников.
6. Кормушка не должна болтаться на ветру, затрудняя приземление. Для мелких птиц (снегирей, воробьев, синиц...) кормушка должна иметь небольшие окошки.
7. Для крупных птиц (ворон, голубей...) изготавливают птичьи столовые.
8. Делать кормушку лучше прямоугольной формы, чтобы она не теряла равновесия и не переворачивалась.
9. Кормушки для птиц должны быть очень скромными, лучше не раскрашенными.

Воспитатель:

-Ребята, а вы знаете, какой корм любят зимующие птицы?

«корм для птиц»

Синички:

-Мы любим семечки тыквы, подсолнечника, зерна гречки, несоленое сало, крошки белого хлеба, творог.

Воспитатель:

-Еда в кормушках должна быть всегда, потому что синички едят в течении всего дня. А если зернышки не помещаются в желудок, то птичка складывает их в дупле или в укромном месте, а потом возвращается за ними.

Дятел:

-Я люблю несоленое сало, семечки нежареные, шишки, орехи, желуди.

Сорока:

-Я всеядная. Люблю мясо, но больше насекомых, могу питаться растениями.

Воспитатель:

Послушайте какой корм нельзя давать зимующим птицам.

«Запрещенные продукты»

Ведущий:

- 1.Нельзя давать черный хлеб. В нем много влаги, это приводит к брожению в кишечники.
2. Нельзя давать соленые продукты. Соль отравляет организм птицы.
- 3.Нельзя давать жареные продукты. Они наносят сильный вред печени.
- 4.Нельзя давать испорченную пищу. Птица может заболеть и погибнуть.
- 5.Не рекомендуют оставлять пшено в кормушке, так как у пшена нет защитной оболочки.

Ребята, вы запомнили, какой корм едят зимующие птицы? Давайте проверим!

Игра «Что положить в кормушку»

Вам нужно из предложенных продуктов питания, которые мы будем называть, выбрать только те, которые можно положить в кормушку без вреда для здоровья птиц. Если птицам подходит продукт для пищи, то вы громко хлопаете в ладоши, если-птицам нельзя давать этот продукт, вы громко топаете ногами.

«Что положить в кормушку»

Рябина, макароны, семечки нежареные, творог, хлеб черный, котлеты, шоколадные конфеты, яблоки, чеснок, несоленое сало, кусочки сырого мяса, хлеб белый посушенный.

Ведущий:

-Молодцы, ребята! Вы научились определять корм и знаете кто из зимующих птиц, какой корм любит.

Воспитатель:

-Давайте подведем итог:

-С каким праздником мы вас сегодня познакомили? (Синичкиным днем)

-Какого числа его отмечают? (12 ноября)

-Почему синичку называли синичкой? (За ее песенку синь-зинь)

Чем питаются синицы?

-Какой корм нельзя давать птицам?

-Скажите, как же мы с вами можем помочь птицам пережить холодную зиму?

-Что мы можем сделать? Ответы детей.

«Подкорми птиц зимою послужат-послужат тебе весною».

Сорока:

-Мы вам предлагаем дома сделать кормушки с родителями и повесить у себя во дворе и подкармливать птиц регулярно.

Синичка:

-Когда будете в кормушку насыпать корм, то приговаривайте: **«Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки».**

Воспитатель:

-Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут вашими постоянными гостями!

Все вместе:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

А. Яшин.

Заключение

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Экологическое воспитание является важным фактором в обучении, а также в жизни.

У детей появляется самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать собственный запас знаний, обладать многосторонним взглядом на окружающий мир.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов, работающих с воспитанниками средних групп дошкольных образовательных учреждений.

Мероприятие приурочено к экологическому празднику «Синичкин день», который отмечается по народному календарю 12 ноября и посвящено видам зимующих птиц Хабаровского края.

Отдельные фрагменты сценария можно использовать на занятиях в работе с детьми по экологическому воспитанию.

Список использованных источников:

- 1.О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2007г.
- 2.С.Н. Николаева. «Юный Эколог». Издательство Мозаика-Синтез Москва 2020г.
- 3.С.Н. Николаева. Программа Экологического воспитания дошкольников . Москва 1993г.
- 4.Т.В.Хабарова, Н.В. Шафигуллина Детство Пресс 2011г. С-Петербург.

