



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с. Дубовый Мыс»
Н.Н. Онуфриева

Экологический проект

"НАШ ДОМ - ПРИРОДА"

для детей средней группы
На 2021-2022 учебный год

Выполнила: воспитатель Яковлева Е.Ю.

2021 год

1. Пояснительная записка:

- 1.1. Актуальность
- 1.2. Идея проекта
- 1.3. Новизна инновационного проекта.
- 1.4. Тип проекта.
- 1.5. Сроки реализации проекта.
- 1.6. Адресация проекта. Участники проекта.

2. Целеполагание

- 2.1. Цель проекта.
- 2.2. Задачи проекта.

3. Ожидаемые результаты проекта.

4. Стратегия реализации проектной идеи:

- 4.1. Организационно - подготовительный этап.
- 4.2. Основной этап (деятельный - реализация проекта).
- 4.3. Третий этап – заключительный.

5. Оценка результатов проектной деятельности (предполагаемая)

6. Заключение.

7. Перспектива дальнейшего развития идеи и тематики проекта.
8. Отчет о реализации проекта
9. Список литературы и интернет сайтов.
10. Приложение.

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей, понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Именно состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Поэтому без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Именно культура способна привести в соответствие деятельность человека с законами жизни.

Актуальность

Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования начиная с дошкольного возраста. Обретение экологической культуры, экологи-ческого сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации. Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей: от того, какие ценности они будут исповедовать от нас и от тех основ, которые мы зложим в сознание детей, зависит их собственная жизнь и будущее Планеты. Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношениях с природой:

- осознание ребёнком себя как части природы;
- воспитание уважительного отношения ко всем без исключения видам вне зависимости от наших симпатий и антипатий;

- формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость;
- понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», и нельзя уничтожать то, что не можем создать;
- формирование у детей желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;
- усвоение азов экологической безопасности (вместе с родителями) и перво-начальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов на при-мерах использования воды, энергии в быту (вместе с родителями);
- формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Дошкольное детство - самый благоприятный период для формирования экологической культуры, начальный этап формирования личности человека. Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания.

Новизна.

Новизна проекта заключается в том, что он нацелен на работу как педагогов, детей и их родителей по экологическому воспитанию, через реализацию проектной деятельности (тематические мини - проекты), выстроенной согласно датам Международного экологического календаря.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса, личностную включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость, дающую беспорные положительные результаты.

Тип проекта

– познавательно – исследовательский, практико – ориентировочный, долгосрочный.

1.5. Сроки реализации проекта.

По времени: долгосрочный

Сроки реализации: 01.09.2021г. по 31.08.2022г.

1.6. Адресация проекта

Проект адресован на совместную работу педагогов с детьми и их родителями по экологическому воспитанию, как среди детей, так и их родителей.

Участники проекта: педагоги, дети, родители

2.Целеполагание.

2.1. Цель:

-формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.

2.2.Задачи проекта.

- **образовательные:** формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;

- **развивающие:** развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожать то, что не возможно создать;

- **воспитательные:** воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.

3.Ожидаемые результаты проекта.

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- гармонизируются детско-педагогические отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности.

У педагогов:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

4. Стратегия реализации проектной идеи.

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Основной. Реализация проекта.

3 этап. Обобщающий

4.1. Организационно - подготовительный этап.

1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Опрос детей, с целью выявления экологических знаний, проблемы.
3. Анкетирование родителей.
4. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями.
5. Составление плана реализации проекта.
6. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
7. Поиск различных средств достижения целей;
8. Подбор и изучение методического материала, методической литературы.
9. Создание дидактического и методического материала

4.2. Основной этап (деятельный - реализация проекта).

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта и включает в себя:

1. Работу с детьми.
2. Работу с родителями.

1. Работа с детьми:

- непосредственно - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- самостоятельная деятельность детей.
- **Познавательная - речевая деятельность по реализации задач проекта.**
- Тематические НОД экологической направленности.
- Познавательно - исследовательская деятельность.
- Чтение художественной литературы по проектной тематике .
- Рассматривание иллюстраций экологического содержания, презентаций, видеофильмов;
- Наблюдение за объектами живой и неживой природы
- Эвристические, познавательные, ситуативные беседы.
- Создание собственных проблемных ситуаций с помощью экологических моделей.
- Сочинение экологических сказок. и, викторина, «Что, где, когда»

Социально - коммуникативная деятельность по реализации задач проекта:

Игровая деятельность экологического содержания:

- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- развивающие игры;

Экологические театрализованные игры; интеллектуальные игры : КВН, викторина, «Что, где, когда»

Трудовая деятельность в экологическом центре и в природе:

- уход за растениями и посадками в группе;
- создание огорода и цветника, посадка, уход за растениями;
- поддержание чистоты и порядка на участке и территории детского сада (трудовой и экологический десант)

Художественно - эстетическая деятельность по реализации задач проекта.

Продуктивная деятельность:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- прикладная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность.

Музыкально – досуговая деятельность, экологические праздники.

Физкультурно - оздоровительная деятельность по реализации задач проекта:

- спортивные, подвижные игры;
- спортивные досуги, праздники экологического содержания

Организация и проведение с детьми с привлечением взрослых:

природоохранных акции на тему:

- «Гостеприимная кормушка» (изготовление кормушек, подкормка птиц)
 - «Огород круглый год»
 - «Цветник на подоконнике»
 - «Сохрани подснежник»
 - «Чей дом лучше» (изготовление скворечников)
 - «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» (месячник по благоустройству территории детского сада).
 - «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним дерево»
 - «Посади дерево и сохрани его»
 - «Спасем елочку».
- Выставка творческих работ на тему:**
- «Сохраним подснежник»
 - «Природа и творчество»
 - «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!» (Фото - работы)
 - «Цветущий май»(фото-работы)
 - «Краски осени» (Фото - работы)
- Работа с родителями:**
- проведение консультаций на тему: «Взаимодействие ДООУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края», семинара для родителей на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»;

- анкетирование;
 - оформление информационного уголка. Советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»
 - оформление папок-передвижек, проведение бесед экологического содержания;
 - Участие в выставке поделок «Природа и творчество», в фотовыставках - «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!» «Цветущий май» «Краски осени»
 - проведение праздников, развлечений;
 - привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группе.
- Перспективный план по внедрению проектной деятельности (тематические мини - проекты), выстроенный согласно датам Международного экологического календаря.

4.3. Третий этап – заключительный.

- Презентация проекта.
- Итоговые мероприятия по мини – проектам в группах.
- Посвящение дошкольников в юных защитников природы с вручением почётного значка.
- Создание выставки методического и творческого материала.
- Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, ширм - передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников.

5. Оценка результатов проектной деятельности (предполагаемая).

Дети:

- освоили новую систему ценностей по взаимоотношению с природой;
- сформировалось сознание важности природоохранных мероприятий;
- повысилось ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- у детей проявилось развитие инициативы, активности, самостоятельности в экологической деятельности.

Родители:

- родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДООУ по вопросам экологического воспитания детей;
- принимают активное, живое участие в жизни группы;
- проявляют личную заинтересованность в реализации проектной деятельности, высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности экологического воспитания детей;
- проявляют живой интерес к результатам достижений ребенка в освоении экологических знаний, экологической культуры;
- осознают особенности организации психолого - образовательного процесса и его влияние на развитие компетенций ребёнка, его личностных качества

Педагоги:

- личностный и профессиональный рост; самореализация.
- приобрели дополнительный опыт совместной деятельности с родителями и детьми.

6. Заключение.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного

поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

Перспектива дальнейшего развития идеи и тематики проекта.

Отчет о реализации проекта (фото-отчет)

Список литературы:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию 2007г.
2. Наш дом-природа -Владивосток 2013г
3. А.И.Иванова Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.
4. С.Н. Николаева Методика экологического воспитания в детском саду.

План мероприятий по реализации проекта

Экологический календарь на 2021 год

Январь

- 11 января - День заповедников и национальных парков (с 1997 г.)

Заповедными тропами по болотному царству: Государственный природный заповедник "Полистовский"

- 15 января - День зимующих птиц России

Общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц!» проводится с 2002 г. по инициативе Союза охраны птиц России

- 29 января - День мобилизации против угрозы ядерной войны (с 1985 г.)

Февраль

- 2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий (с 1997 г.)

- 11 февраля - Велесов День (середина зимы)
- 19 февраля - Всемирный день китов / Всемирный день защиты морских млекопитающих (с 1986 г.)
- 25 февраля - День Рождения Ассоциации заповедников и национальных парков Северо-Запада России

Март

- 1 марта - День кошек в России (по стихийно сложившейся традиции)
- 14 марта - День действий против плотин в защиту Рек, Воды и Жизни (с 1998 г.)
- 15 марта - Международный день защиты бельков (с 1986 г.)
- 20 марта - Международный день астрологии
- 20-21 марта – День весеннего равноденствия, День Земли (с 1971 г.)
- 21 марта - Международный день леса (с 1971 г.)
- 21 марта - Всемирный день цветов
- 22 марта - Всемирный День Воды, или Всемирный день водных ресурсов (с 1993 г.)
- 22 марта – Международный день Балтийского моря (с 1986 г.)
- 23 марта - Всемирный День Метеорологии (с 1961 г.) и День работников Гидрометеорологической службы России (с 2008 г.)
- 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом (с 1993 г.)
- 29 - 30 марта - День защиты Земли

Апрель

- 1 апреля - День птиц (международная экологическая акция), официально - с 1994 г.
- 4 апреля - День геолога (с 1966 г.) (первое воскресенье апреля)
- 7 апреля - Всемирный день охраны здоровья (день принятия Устава ВОЗ) с 1948 г.
- 15 апреля - 5 июня - Общероссийские дни защиты окружающей среды от экологической опасности
- 15 апреля - День экологических знаний (в рамках экологических дней)

- 18 апреля - Международный День охраны памятников и исторических мест (с 1984 г.)
- 18-22 апреля - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков) с 1995 г.

Парки, сады и скверы города Пскова

- 19 апреля - День подснежника (англ.праздник, с 1984 г.). Операция "Первоцвет" в России
- с 20 апреля - Весенняя Неделя Добра
- 22 апреля - Всемирный день Земли (международная экологическая акция) с 1990 г. в России
- 24 апреля - День биолога (с 2001 г.) (четвертая суббота апреля)
- 24 апреля - Всемирный день защиты лабораторных животных (с 1979 г.)
- 26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (с 1986 г.)
- 28 апреля - День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности) с 1997 г.

Май

- 1-10 мая - Весенняя декада наблюдений птиц
- 3 мая - День Солнца (МОСЭ) с 1994 г.
- 8 мая (вторая суббота) - Всероссийский день посадки леса (с 2011 г.)
- 8-9 мая (вторая суббота и воскресенье) - Всемирный день мигрирующих птиц
- 12 мая - День экологического образования (с 1992 г.)
- 15 мая - Международный день климата (с 1992 г.)
- 15 мая - 15 июня - Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов (по инициативе Российской сети рек)
- 16 мая (третье воскресенье)- Всемирный день памяти жертв СПИДа
- 20 мая - Всемирный день метрологии
- 20 мая - День Волги (с 2008 г.)
- 22 мая - Международный день биологического разнообразия

- 24 мая - Европейский день парков (с 1999 г.)
- 25 мая - День нерпенка в Иркутской области (с 2003 г.)
- 31 мая - Всемирный день без табака (Всемирный день против курения) с 1988 г.

Июнь

- 1 июня - Всемирный день защиты детей (с 1925 г.)
- 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (с 1972 г.), День эколога (с 2007 г.)
- 6 июня - Международный день очистки водоемов (с 1995 г.), в России крупномасштабно проводится с 2003 г. (первое воскресенье июня)
- 6 июня - День мелиоратора (первое воскресенье июня)
- 8 июня - Всемирный день океанов (с 1992 г.)
- 15 июня - Всемирный день ветра
- 15 июня - День создания юннатского движения в России
- 17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (с 1995 г.)
- 20 июня - Всемирный день защиты слонов в зоопарках
- 21 июня - Международный день цветка
- 24 июня - Праздник Иван Купала на Псковщине
- 26 июня - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (с 1987 г.)
- 27 июня - Всемирный день рыболовства (с 1985 г.)

Июль

- 4 июля - Международный день дельфинов-пленников (с 2007 г.)
- 11 июля - День действий против рыбной ловли в России (второе воскресенье июля)
- 11 июля - Международный день народонаселения (с 1989 г.)
- 18 июля - День пожарного надзора
- 23 июля - Всемирный день китов и дельфинов (с 1986 г.)

Август

- 6 августа - Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы)
- 8 августа - Всемирный день кошек
- 9 августа - Всемирный день коренных малочисленных народов мира (с 1994 г.)

Народность Сето (Сету)

- 16 августа - Международный День бездомных животных
- 31 августа - Лошадиный праздник. 31 августа (18 августа по старому стилю) православная церковь отмечает память мучеников Флора и Лавра. Святые мученики Флор Иллирийский и Лавр Итальянский считались покровителями лошадей, поэтому в народном календаре их день назывался Конский (Лошадиный) праздник.

Сентябрь

- 9 сентября - Всемирный День Красоты (в России с 1999 г.)
- 11 сентября - День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)
- 12 сентября - День Журавля (Проводы журавлей и лета) (второе воскресенье сентября)
- 12 сентября (второе воскресенье сентября) - День Байкала
- 15 сентября - День рождения международной экологической организации "Гринпис" ("Зеленый мир")
- 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г.)
- 19 сентября - День работников леса, Российский День леса (с 1980 г.) (третье воскресенье сентября)
- 20-21 сентября - Международная ночь летучих мышей (День осеннего равноденствия)
- 21 сентября - Международный День мира (День прекращения огня и отказа от насилия) с 1982 г.
- 21-27 сентября - Неделя Всемирной Акции "Мы чистим мир" ("Очистим планету от мусора")
- 22 сентября - Всемирный день без автомобилей (Франция, с 1998 г.), Европейский день пешеходов

- 27 сентября - Всемирный день туризма (с 1979 г.)
- 30 сентября - Всемирный день моря (отмечается в один из дней последней недели сентября) с 1978 г.

Октябрь

- 1 октября - Всемирный вегетарианский день (с 1977 г.)
- 2-3 октября - Всемирные дни наблюдения птиц, (первые выходные месяца)
- 2 октября - Всемирный день сельско-хозяйственных животных
- 2 октября - День детского здоровья
- 4 октября - Всемирный День защиты животных (с 1931 г.)
- 5 октября - День образования Международного союза охраны природы (с 1990 г. - Всемирный союз охраны природы)
- 6 октября - Всемирный день охраны мест обитания (с 1979 г.)
- 13 октября - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий, (вторая среда октября)
- 13 октября - Международный день защиты от стихийных бедствий (с 1999 г.), (вторая среда октября)
- 14 октября - День работников государственных природных заповедников (с 1999 г.)
- 16 октября - Всемирный день питания (продовольствия) с 1979 г.
- 17 октября - Международный день борьбы с нищетой (с 1993 г.)
- 25 октября – День-Зимы.
Зима в Пскове. Зимние фотогалереи.
- 31 октября - Международный День Черного моря

Ноябрь

- 1 ноября - День образования Российского экологического союза
- 6 ноября - Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов
- 9 ноября - День антиядерных акций
- 11 ноября - Международный день энергосбережения (с 2008 г.)

- 12 ноября - Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)
- 15 ноября - День вторичной переработки
- 16 ноября - День образования ЮНЕСКО (1945 г.)
- 16 ноября - Международный день толерантности
- 17 ноября - День черного кота в Италии
- 18 ноября - День отказа от курения (третий четверг ноября)
- 24 ноября - День моржа (с 2008 г. по инициативе Всемирного фонда дикой природы (WWF) и Совета по морским млекопитающим)
- 29 ноября - День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924 г.
- 30 ноября - Всемирный день домашних животных

Декабрь

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом (с 1988 г.)
- 3 декабря - Международный день борьбы с пестицидами (с 1984 г.)
- 5 декабря - Международный день добровольца (волонтера) с 1985 г.
- 10 декабря - День прав человека (с 1950 г.)
- 10 декабря - Международный день акций за принятие Декларации прав животных
- 11 декабря - Международный день гор (с 2003 г.)
- 15 декабря - День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП) в 1972 г.
- 15 декабря – Международный день чая