

Аннотация

к Рабочей программе средней группы

Рабочая программа для детей средней группы разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- с учетом Основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс» Нанайского муниципального района Хабаровского края;
- с использованием Модифицированной программы: «Веселый язычок» составленной на основе парциальной Программы «Развитие речи детей 3-5 лет». О. С. Ушакова ТЦ Сфера 2009 г.
- с использованием Модифицированной программы: «Экология от А до Я» составленной на основе парциальной Программы «Юный эколог» Экологическое воспитание в детском саду под редакцией С. Н. Николаева

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуются педагоги дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В группе 16 детей. Этнический состав семей воспитанников имеет однородный характер (русскоязычные семьи). Сроки реализации программы с 01. 09 2020 г. по 31.05.2021 г.

Цель программы - психолого-педагогическая поддержка развития детей с опорой на их сильные стороны и способности, и предоставление им равных шансов для получения качественного образования при гибкой организации вариативной образовательной работы.

Задачи программы:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценности здорового образа жизни;
2. предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
5. поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
6. формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
7. формирование предпосылок учебной деятельности (у детей среднего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
8. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. взаимодействие с родителями воспитанников, через вовлечение их в образовательный процесс, для обеспечения психологического комфорта и хорошего самочувствия детей в дошкольном учреждении.

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «познавательное развитие» состоит:

1. Модифицированной программы: «Веселый язычок», составленной на основе парциальной Программы «Развитие речи детей 3-5 лет». О. С. Ушакова ТЦ Сфера 2009 г. и направлена на обеспечение познавательно- речевого развития детей, на развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, на взаимодействие с семьями воспитанников в процессе обновления предметно- развивающей среды.

2. Модифицированной программы: «Экология от А до Я» составленной на основе парциальной Программы «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаева, направлена на формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом, на расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире, на развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нём, на создание условий для формирования экологически грамотного нравственного поведения в природе, на формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, огорода.

Мониторинг по освоению обязательной части Программы проводится 2 раза в год (начало и конец учебного года) с использованием диагностических материалов Афонькиной Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозаика- Синтез, 2014г.