



● ЗНАЧЕНИЕ СЕНСОРНОГО  
ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 2-3  
ЛЕТ

ВОСПИТАТЕЛЬ: КОНОВАЛОВА Е.С.

ПОСМОТРИТЕ  
НА ЖИЗНЬ  
ВЫ ГЛАЗАМИ  
ДЕТЕЙ,  
СКОЛЬКО  
РАДОСТЕЙ,  
СКОЛЬКО  
ОТКРЫТИЙ.  
ШАГ ЗА ШАГОМ  
С РЕБЕНКОМ  
СМЕЛЕЙ  
ВЫ ПО ЭТОЙ  
ДОРОГЕ ИДИТЕ!  
(Т. ШИКАЛОВА)



ВОПРОСЫ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СВОИХ ТРУДАХ  
РАССМАТРИВАЛИ ТАКИЕ ВИДНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК Я.А. КАМЕНСКИЙ, Ф.  
ФРЕБЕЛЬ, М. МАНТЕССОРИ, Е. ТИХЕЕВА...

Л.С. ВЫГОТСКИЙ СПРАВЕДЛИВО ПИСАЛ, - «РАННИЙ  
ВОЗРАСТ СЕНСИТИВЕН ВО ВСЕМ». В ПРОЦЕССЕ  
ПОЗНАНИЯ РЕБЕНКОМ ОБЪЕКТА, ЕГО СВОЙСТВ,  
КАЧЕСТВ, ПРИЗНАКОВ ДАЕТСЯ ПРАВИЛЬНОЕ  
МНОГОГРАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ  
ОПТИМИЗАЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И  
БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЕГО В  
ОБЩЕСТВЕ.

КАЖДЫЙ МАЛЫШ РОЖДАЕТСЯ НА СВЕТ С ГОТОВЫМИ К  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ОРГАНАМИ ЧУВСТВ, НО ЭТО ЛИШЬ  
ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ. ГАРМОНИЧНОЕ СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ  
ДЕТЕЙ ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО В СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОСТРАНСТВЕ



ИДЕЯ СОЗДАНИЯ ИГР-ШНУРОВОК ПРИНАДЛЕЖИТ М. МАНТЕССОРИ.  
В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ РЕБЕНОК УЧИТСЯ АККУРАТНОСТИ И  
ВНИМАТЕЛЬНОСТИ, ПРИОБРЕТАЕТ НАВЫКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ,  
УЧИТСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ПЛОСКОСТИ.



ИГРЫ-РЕЗИНКИ РАЗВИВАЮТ МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ, СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ РУЧНОЙ УМЕЛОСТИ И ВОЛЕВЫХ УМЕНИЙ. ПРИ ПОМОЩИ ЭТИХ ИГР МОЖНО ОБУЧАТЬ РЕБЕНКА СЧЕТУ, ИЗУЧАТЬ ЦВЕТА, ЗНАКОМИТЬ С НОВЫМИ ПОДСОСТАВКАМИ



ИГРЫ С РУЧКАМИ ПОЗВОЛЯЮТ УЗНАТЬ МАЛЫШУ, ЧТО КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ, КАЖДОЕ ДЕЙСТВИЕ ТРЕБУЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫХ НАВЫКОВ



ДЕТСКАЯ МОЗАИКА, ПИРАМИДКИ, ИГРУШКИ-ВСТАВЫШИ-  
ЯВЛЯЮТСЯ СПУТНИКАМИ МАЛЫШЕЙ С РАННЕГО ДЕТСТВА.  
СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТА И ЛОГИЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВУЮТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК,  
КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ, УЧАТ ВОСПРИЯТИЮ ЦВЕТА, ФОРМЫ  
И РАЗМЕРОВ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ИГРУШКИ ЯВЛЯЮТСЯ ИДЕАЛЬНОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ДЛЯ ИГР И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ. ЗАНЯТИЯ У КОРЗИНКИ СОКРОВИЩ С РАННЕГО ВОЗРАСТА, СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕНИРУЮТ МЕЛКУЮ И КРУПНУЮ МОТОРИКУ



# КРОМЕ ТОГО, ВЕЩИ ИЗ КОРЗИНКИ ПРИЯТНЫ ДЛЯ ВСЕХ ОРГАНОВ ЧУВСТВ



# В ПРОЦЕССЕ ОГЫНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЮТСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ.



КАЖДОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НОВЫХ ВЕЩЕЙ ПОМОГАЕТ МАЛЫШУ В ИГРЕ РАСШИФРОВАТЬ ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ, СКОПИРОВАТЬ ЕГО И С ПОМОЩЬЮ ЭТОГО ПОНЯТЬ СМЫСЛ ПРОИСХОДЯЩЕГО



ИСКУССТВО РАЗРЫВАНИЯ НА МЕЛКИЕ КУСОЧКИ. ТАКОЕ  
ПОЗВОЛЯЕТСЯ ДЕЛАТЬ ДЕТЯМ РЕДКО, ЗАТО С КАКИМ ВОСТОРГОМ  
И УСЕРДИЕМ ОНИ ЭТИМ ЗАНИМАЮТСЯ!



# ЭКСПЕРИМЕНТЫ СО СНЕГОМ ПОМОГАЮТ МАЛЫШАМ ОСОЗНАТЬ ПРИЧИНОСЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ, ОЩУТИТЬ ЦЕЛУЮ ГАММУ ЧУВСТВ



В ИГРАХ С ИНСТРУМЕНТАМИ ДЕТИ УЧАТСЯ ПРИМЕНЯТЬ СИЛУ,  
УЗНАЮТ СВЯЗЬ ПРЕДМЕТОВ С ПРОИЗВОДСТВОМ, УЧАТСЯ  
ПОНИМАТЬ ЦЕННОСТЬ ВЕЩЕЙ



В ПРОЦЕССЕ УБОРКИ, МЫТЬЯ, ЧИСТКИ ЛЕЖИТ ОСОБЕННЫЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
МОТИВАЦИОННЫЙ МОМЕНТ ЗАБОТЫ, ДА И ПРОСТО ОНА ДОСТАВЛЯЕТ  
РАДОСТЬ, ПОТОМУ ЧТО СВЯЗАНА СО ВСЯКОГО РОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
КОТОРАЯ ОТНОСИТСЯ К ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ЭКСПЕРИМЕНТАМ



КОСТЮМИРОВАННЫЕ ИГРЫ ПОЗВАЛЯЮТ МАЛЫШАМ СВОБОДНО  
ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ТВОРЧЕСТВЕ, ПОМОГАЮТ ВОПЛОТИТЬ СОБСТВЕННЫЕ  
ЗАМЫСЛЫ В ХОДЕ ПРЕСТАВЛЕНИЯ



ЧЕМ МЕНЬШЕ РЕБЕНОК, ТЕМ БОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЕГО ЖИЗНИ ИМЕЕТ ЧУВСТВЕННЫЙ ОПЫТ, ПОЭТОМУ НА ЭТАПЕ РАННЕГО ДЕТСТВА СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ИМЕЕТ ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. ЭТО АКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО И ИНТЕНСИВНОЕ ИСПЫТАНИЕ ОБРЕТЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ НАВЫКОВ И ЗНАНИЙ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ДЕТИ ИЗУЧАЮТ И ЗАВОЕВЫВАЮТ МИР.



The background is a light blue gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, some overlapping. The text is centered in the middle of the page.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**