**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с. Дубовый Мыс»**

**Методическая разработка**

***«Опытно-эксперементальная деятельность дошкольников».***

**Подготовила:**

**Воспитатель Яковлева Е.Ю.**

**2021г.**

**Экспериментирование в средней группе «Волшебница вода»**

**Цель:**

Уточнить и расширить знания детей о воде и значении воды в жизни человека.

**Задачи:**

**Образовательные:** Актуализировать знания детей о свойствах воды (жидкость, прозрачная, замерзает), мотивировать детей делать выводы на основе опытно-экспериментальной деятельности, дать понятия значения воды для всего живого, продолжать учить строить высказывания, создавать положительный психоэмоциональный настрой ребенка.

**Развивающие:** Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме нод; развивать исследовательскую деятельность детей, наблюдательность, внимание, зрительную память, воображение, мелкую моторику, любознательность.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, бережному отношению к воде, как основному природному ресурсу, эмоциональное и осознанное отношение к природе.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический, игровой, вопросы, мотивация (загадки про воду, эксперименты).

**Материалы и оборудование:**

Изображение «Капельки», сосуды с водой по количеству детей, разнообразные емкости, салфетки, лед, иллюстрации, фартуки, обруч, таз, цветы из бумаги, карточки.

**Предварительная работа:**

Наблюдения и беседы о воде, чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр»,  использование русского фольклора – потешки: *«*Водичка, водичка*…»*, просмотр мультфильма *«*Капитошка», слушание аудиозаписи *«*Звуки природы*»*.

**Часть I. Введение в игровую ситуацию**

Дети с воспитателем вошли в **группу**.

**В:** Ребята! Как вы видите, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

**Д**: Здравствуйте!

**В:** А я еще кого то вижу среди гостей. Посмотрите внимательно. (Капелька сидит у окна)

**В:** Кто это? Узнали?

**Д:** Капелька!

**В:** Да, друзья, это Капелька воды! Сегодня был дождик и одна из капелек пришла к вам в гости и принесла подарки, а что это вы узнаете если отпустите в воду.

В: Ребята давайте опустим это в воду и посмотрим, что же вам подарила капелька? Что это?

**Д:**Цветы

**В**: Все правильно ребята это  цветы! А кто знает как они называются?

**Д**: Цветы кувшинки!

**В**: Правильно! Они живут только в чистой воде.  Вода - это жизнь и ее нужно беречь.

**В:** Молодцы! А где мы можем встретить воду?

**Д:**Ответы*(*в реке, море, кране и т. д)

**В:** Ребята, а Капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

**Д:** Да! Деревьям, птицам, людям, животным, растениям.

**В:** А нам, в детском саду, нужна вода?

**Д:** Да!

**В:** А для чего?

**Д:** Умываться, мыть пол, готовить обеды, стирать, мыть игрушки, поливать цветы.

**В:** Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!

**В:** Молодцы ребята! Вы сказали все правильно: растениям нужна вода

и их нужно поливать водой — иначе они погибнут.

Животные тоже пьют воду, а некоторые в ней живут *(*рыбы*)*. Людям вода

просто необходима: пить, готовить пищу, мыть, закаляться, отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может жить без воды.

**В:**А сейчас Соня расскажет вам стихотворение о воде. А вы внимательно послушайте.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит.

Паром чайника шипит,

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

В: Понравилось вам стихотворение Сони? Чем?

**В:** Вот какое хорошее стихотворение нам прочитала Соня. Умничка! Мы с вами  кое-что уже узнали о воде. А сейчас давайте мы поиграем , но сначала превратимся в разных зверят.

**Физкультминутка:**

Очень всем нужна вода,

Делай раз и делай два.

Звери из ручья попили,

Влево вправо поклонились.

Вместе на носочки встали,

Тучку лапками достали,

Дождик вдруг полил с утра,

За работу нам пора.

**В:** ой какие хорошенькие зверята, давайте обратно превратимся в ребяток (12345 превращаемся назад).

**Часть II. Практическое экспериментирование**

**В:** Ребята, а вы знаете, что вода волшебная. С ней можно играть! Хотите поиграть с водой?

**Д:** да

**В:** тогда давайте подойдем к столам, оденем фартуки и поиграем. будем наблюдать.

**Опыт №1 «На определение формы воды»**

**В:** Ребята, посмотрите, во что у меня налита вода?

**Д:** В графин

**В:** Правильно в графин. Какую форму сейчас имеет вода?

**Д**: форму графина

**В**: Молодцы! а теперь я перелью ее  вам в стаканы. Какую форму приобрела вода?

**Д**: вода приняла форму стакана

**В**: а теперь перелейте ее в миску. Что мы видим?

**Д**: что вода приобрела форму миски

**В**: теперь налейте воду в таз. Какой вывод можно сделать из наших опытов?

**Д**: вода льется и  приобретает форму того сосуда, в который ее наливают.

**Опыт №2 «Исследовать твердое состояния воды»**

**В**: А как вы думаете может ли вода быть твёрдой?

**Д**: Ответы детей.

**В**: Что произойдет с водой, если её сильно охладить?

**Д**: (Вода превратится в лёд.)

**В**: Правильно! Молодцы! Превращаю воду в лед! Что стало с водой?

**Д**: (Она замёрзла, превратилась в лёд, стала твердой).

**В**: Чем лёд отличается от воды? Можно ли лёд лить, как воду?

**Д**: Ответы детей

**В**: Если оставить стакан со льдом на некоторое время в тёплом месте. Что станет с ним?

**Д**: Ответы детей

**В**: Почему?

**Д**: (В комнате тепло). Вода превращается в лёд, а лёд в воду.

**В**: Правильно! мы  с вами узнали, что вода превращается в лёд когда очень холодно, а  лёд превращается в воду когда очень тепло.

**Часть III. Игра на закрепление пройденного материала**

**В**: -Ребята, вставайте в круг, мы с вами поиграем в игру *«Кому нужна вода»*. Я вам раздам карточки с картинками, если нарисованной картинке нужна вода то вы кладете ее в синий обруч, а если этой картинке вода не нужна то вы кладете ее в красный обруч.

Слова: лужа, дом, сосулька, пар, снег, подушка, река, барабан, пруд, родник. Молодцы!

**В:** Смотрите, какая Капелька веселая и радостная стала!

**В:**Расскажите капельке, что нового вы узнали, что больше всего понравилось и почему? Ребята какие вы молодцы! Как вы много  рассказали о воде. А капельке пора возвращаться к своим подружкам. Давайте попрощаемся с Капелькой.

**Д**: До свидание!