

МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Квест-игра, как эффективная технология речевого развития дошкольников. «По дорогам сказок»



Воспитатель средней группы Шевцова О.П.

Квест-технология является эффективным средством в целях развития заинтересованности, мотивирования и создания условий для углубленного развития речи дошкольников.

Каждый квест – это приключение со своим сюжетом и атмосферой.



Какие задачи решает квест-технология?

1. Вовлечение каждого ребенка в исследовательский творческий процесс.

2. Развитие индивидуальных положительных качеств, умения взаимодействовать с окружающим миром.

И как результат развитие коммуникативной и речевой активности детей.



При организации квест-игр важно придерживаться следующих принципов:

доступность, системность, эмоциональность, разумность и включение разных видов детской деятельности, наличие видимого конечного результата и обратной связи.



Этапы организации



Варианты заданий и подсказок в квест-игре.

- Двигательные упражнения, спортивные эстафеты.
 - Загадки, вопросы, ребусы.
 - Пазлы, лабиринты.
 - Игры «Найди отличия», «Что лишнее?», «Разложи по порядку», «Что на картинке не так?», «Небылицы» и т.д.
 - Упражнения на классификацию.
 - Задания на измерения.
 - Ориентировка по схемам.
 - Математические упражнения (счет, решение примеров, арифметические задачи и т.д.).
 - Опыты, эксперименты.
 - Игры с песком; с водой;
 - Разрешение противоречий, проблемных ситуаций. И т.д.



Реквизиты для квест – игр должны быть красочными и эстетически оформленными, чтобы вызывать у детей многосторонний, устойчивый интерес и эмоциональный отклик на происходящие события.



Многофункциональное методическое пособие «Волшебный куб»

Используется для
развития восприятия и
речи, формирования
представлений о внешних
свойствах предметов,
знакомит с
последовательностью
выполняемых действий,
учит взаимодействовать со
взрослыми и другими
детьми.



Сундучок- «Чудесариум»

Используется
для игр-
импровизаций
и знакомства
с русским
народным
творчеством.



**Методическое
пособие для
организации
самостоятельной
деятельности детей :
загадки-подсказки,
разрезные картинки,
герои
художественных
произведений,
мнемотаблицы..**



**Посредством
мнемотаблиц,
опорных
картинок можно
развивать
связную речь.**



Игра – «Бабушкин сундучок»

предназначена
побудить интерес
к традициям и
духовным
ценностям
русского народа.



Игра -«Логишка»

знакомит с народным искусством развивает мышление и эстетическое восприятие, формирует умения и навыки совместной деятельности.



Игра - «Крестики-нолики»

помогает развивать
внимание, память,
умение
сосредотачиваться
на определенном
предмете
длительное время



Игра – « Веселая карусель»

Позволяет в интересной
форме знакомить детей с
предметами окружающего
мира , формировать навыки
классификации,
активизировать словарь,
развивать моторику рук.



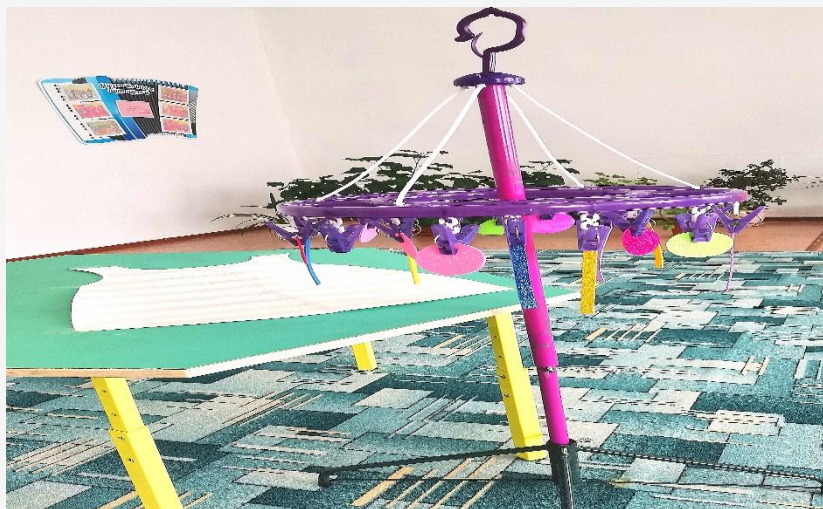
Квест – игра по сказке «Репка»



Игра-подсказка «Какой я овощ?»



Подсказка – аппликация «Разноцветный сарафан»



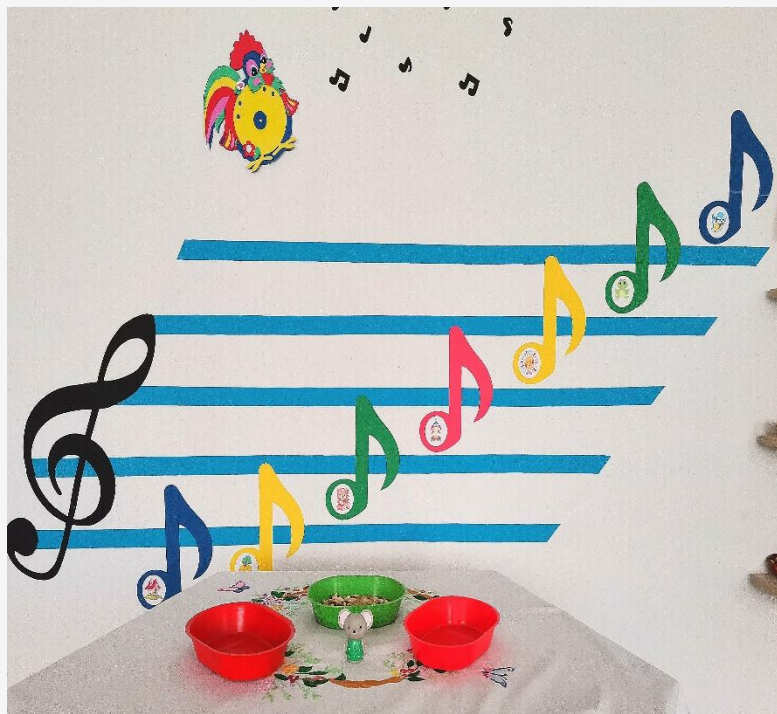
Игра «Кто что ест?»



Игра – упражнение с крупой «Покорми Мышку»



Подвижная игра «Кот и мыши»



Игра на развитие пространственных представлений «Куда пойдешь и что найдешь?»





Квест— игра с ее безграничными возможностями предоставляет педагогам возможность увлекательно и оригинально организовать работу по речевому развитию в детском саду, сделать образовательный процесс необычным, запоминающимся и веселым.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

