

МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Квест-игра, как эффективная технология речевого развития дошкольников. «По дорогам сказок»



Воспитатель средней группы Шевцова О.П.

Квест-технология является эффективным средством в целях развития заинтересованности, мотивирования и создания условий для углубленного развития речи дошкольников.

Каждый квест – это приключение со своим сюжетом и атмосферой.



Какие задачи решает квест-технология?

1. Вовлечение каждого ребенка в исследовательский творческий процесс.
2. Развитие индивидуальных положительных качеств, умения взаимодействовать с окружающим миром.

И как результат развитие коммуникативной и речевой активности детей.



При организации квест-игр важно
придерживаться следующих принципов:

доступность, системность, эмоциональность,
разумность и включение разных видов
детской деятельности, наличие видимого
конечного результата и обратной связи.



Этапы организации



Варианты заданий и подсказок в квест-игре.

- Двигательные упражнения, спортивные эстафеты.
- Загадки, вопросы, ребусы.
- Пазлы, лабиринты.
- Игры «Найди отличия», «Что лишнее?», «Разложи по порядку», «Что на картинке не так?», «Небылицы» и т.д.
- Упражнения на классификацию.
- Задания на измерения.
- Ориентировка по схемам.
- Математические упражнения (счет, решение примеров, арифметические задачи и т.д.).
- Опыты, эксперименты.
- Игры с песком; с водой;
- Разрешение противоречий, проблемных ситуаций. И т.д.

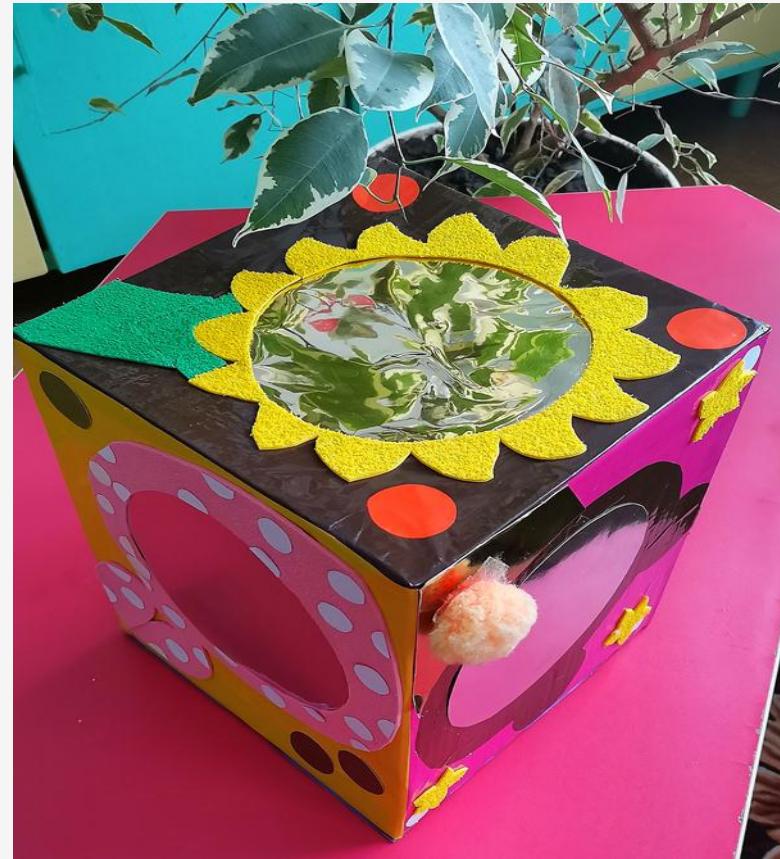


Реквизиты для квест – игр должны быть красочными и эстетически оформленными, чтобы вызывать у детей многосторонний, устойчивый интерес и эмоциональный отклик на происходящие события.



Многофункциональное методическое пособие **«Волшебный куб»**

Используется для развития восприятия и речи, формирования представлений о внешних свойствах предметов, знакомит с последовательностью выполняемых действий, учит взаимодействовать со взрослыми и другими детьми.



Сундучок- «Чудесариум»

Используется
для игр-
импровизаций
и знакомства
с русским
народным
творчеством.



**Методическое
пособие для
организации
самостоятельной
деятельности детей :
загадки-подсказки,
разрезные картинки,
герои
художественных
произведений,
мнемотаблицы..**



**Посредством
мнемотаблиц,
опорных
картинок можно
развивать
связную речь.**



Игра – «Бабушкин сундучок»

предназначена
побудить интерес
к традициям и
духовным
ценностям
русского народа.



Игра -«Логишка»

знакомит с народным искусством развивает мышление и эстетическое восприятие, формирует умения и навыки совместной деятельности.



Игра - «Крестики-нолики»

помогает развивать
внимание, память,
умение
сосредотачиваться
на определенном
предмете
длительное время



Игра – « Веселая карусель»

Позволяет в интересной
форме знакомить детей с
предметами окружающего
мира , формировать навыки
классификации,
активизировать словарь,
развивать моторику рук.



Квест – игра по сказке «Репка»



Игра-подсказка «Какой я овощ?»



Подсказка – аппликация «Разноцветный сарафан»



Игра «Кто что ест?»



Игра – упражнение с крупой «Покорми Мышку»



Подвижная игра «Кот и мыши»



Игра на развитие пространственных представлений «Куда пойдешь и что найдешь?»





Квест – игра с ее безграничными возможностями предоставляет педагогам возможность увлекательно и оригинально организовать работу по речевому развитию в детском саду, сделать образовательный процесс необычным, запоминающимся и веселым.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

