

Аннотация

к Рабочей программе П2 группы раннего возраста

Рабочая программа для детей второй группы раннего возраста разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- с учетом Основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс» Нанайского муниципального района Хабаровского края;
- с использованием Дополнительной общеразвивающей программы «Мир сенсорики» для детей 2// Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. –2017. –№ 56.ART171592. –0,3п.л. –URL: <http://www.kids.covenok.ru/issue/171592.htm>. Госрег. ЭЛ NФС 77 -55136. – ISSN2307-9281Рахуба Ю.В.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Цель программы - психолого-педагогическая поддержка развития детей с опорой на их сильные стороны и способности, и предоставление им равных шансов для получения качественного образования при гибкой организации вариативной образовательной работы.

Задачи программы:

- 1.сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценности здорового образа жизни;
- 2.предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 3.создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 4.развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- 5.поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- 6.формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- 7.формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- 8.вариативность использования образовательного материала, позволяющая воспитывать творчески активную личность в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

9.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10.взаимодействие с родителями воспитанников, через вовлечение их в образовательный процесс, для обеспечения психологического комфорта и хорошего самочувствия детей в дошкольном учреждении.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «познавательное развитие» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Сенсорно-интеллектуальный тренинг «Волшебный сундучок» предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста сенсорных эталонов.

Задачи:

- учить рассматривать окружающие предметы, выделяя их форму, величину, цвет; называть качества предметов; вслушиваться и выделять звуки природы, человеческого голоса и музыки;

- включать в процесс зрительного восприятия обследование предмета с помощью рук, для расширения процесса познания, окружающего и развития мышления;

- развивать движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Мониторинг по освоению обязательной части Программы проводится 2 раза в год (начало и конец учебного года) с использованием диагностических материалов Афонькиной Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозаика- Синтез, 2014г.

Для мониторинга по освоению вариативной части программы используются методы диагностики психического развития детей, разработанные Аксариной Н. М., Печорой К. Л., Пантюхиной Г. В. «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста»

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В группе 16 детей. Этнический состав семей воспитанников имеет однородный характер (русскоязычные семьи). Сроки реализации программы с 01. 09 2020г. по 31.05.2021г.