

Согласовано  
Советом детского сада  
Протокол № 3  
от 05.04.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад с. Дубовый Мыс»

Онуфриева Н.Н.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с. Дубовый Мыс»

за 2020 год

### I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс» введено в эксплуатацию в 1988 году и располагается по адресу: 6823359, Хабаровский край, Нанайский район, с. Дубовый Мыс, ул. Юбилейная, д.18

Учредитель: Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Бельды Надежда Константиновна

Адрес: 628362, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, д. 102.

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.00

E-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: <http://upravlenie.obrnan.ru>

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс».

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс».

Юридический адрес учреждения: 682359, Хабаровский край, Нанайский район, с. Дубовый Мыс, ул. Юбилейная, д. 18

Информационный сайт ДОУ: <http://mdou-duboviy.obrnan.ru/>

Адрес электронной почты: [doudmis@mail.ru](mailto:doudmis@mail.ru)

Тип детского сада: дошкольное образовательное учреждение.

Вид детского сада: детский сад.

Организационно-правовая форма детского сада: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

Руководитель: Онуфриева Нелли Нинеловна

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

**Лицензия на образовательную деятельность** Серия 27Л01-№0001096 Регистрационный номер № 1999 выдана 01 сентября 2015 года. Срок действия – бессрочно.

**Заключение государственной противопожарной службы:** заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано 03 июля 2020 года № 08-228-824-50-29

**Режим работы:** функционирует в режиме полного рабочего дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 07.45ч. до 17.45ч. в режиме 5-дневной рабочей недели ;суббота-воскресенье: выходные дни. С сентября по май месяц –образовательно-воспитательный процесс; с июня по август месяц –летняя оздоровительная работа.

Система договорных отношений , регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детского сада с. Дубовый Мыс»;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график, учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,

- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ

- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2.2. Формы и структура управления.**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Совет детского сада;
- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями..

Управленческий аппарат сформирован и в нем четко разделены функциональные обязанности между членами администрации.

| № п/п | Административная должность                       | Ф.И.О.                     | Образование                                 | Стаж общий | Квалификационная категория        |
|-------|--|----------------------------|---|------------|-----------------------------------|
| 1     | Заведующий                                       | Онуфриева Нелли Нинеловна  | Высшее педагогическое                       | 30 лет     | первая                            |
| 2     | Ответственный за методическую работу воспитатель | Коновалова Елена Сергеевна | Высшее педагогическое                       | 18 лет     | Соответствие занимаемой должности |
| 3     | Заведующий хозяйством                            | Канова Алена Владимировна  | Высшее Хабаровский государственный институт | 11         | -                                 |

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, совещание при заведующем.

Документация ДОУ представлена справками и отчётами, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программой образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, обобщить положительный опыт,.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года.
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента:
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;

- Состояние здания;

Контроль над состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при заведующем. В результате проверок ДОО различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОО существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам.

**Вывод:** В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Целью ДОО является - образовательная деятельность по основной образовательной программе ОУ, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### 3.1.Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент ДОО не полностью укомплектовано сотрудниками, имеется вакансия на должность музыкального руководителя. Коллектив ДОО объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив состоит из:

|  |   |
|--|---|
| Заведующий   | 1 |
| Воспитатели  | 3 |
| Музыкальный работник (совместитель внутренний)             | 0 |
| Инструктор по физической культуре(совместитель внутренний) | 1 |

Высшее образование - 3 педагога, среднее-специальное образование-1 педагог

Заведующий имеет первую квалификационную категорию, 2 педагога - соответствие занимаемой должности.

Качественный анализ педагогических кадров

- По возрасту:

до 50 лет – 1 человек - 20 %.

Старше 50 – 3 человека – 80 %

- По образованию:

с высшим педагогическим - 3 педагога - 75 %

- По стажу работы:

до 1 года – 1 человек - 25%)

с 15 до 20 лет – 2 человека - 50%

более 20 лет -1 человек-25%

За отчетный период один педагог окончил и защитил диплом бакалавра ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск по направлению «Педагогическое образование» ;

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, вебинарах, семинарах – практикумах.

-Прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»;

«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»;

-Прошли курсы профессиональной переподготовки по следующим дисциплинам: «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС».

- Получили :

-Диплом призера Всероссийского творческого конкурса «Дети против мусора», «Экологический бум», свидетельство участника образовательного сообщества «НИКА».

- Сертификат слушателя всероссийского вебинара «Проектная деятельность в современном детском саду»;

- Сертификат участника семинара-практикума МАСТЕР-КЛАСС «Рисуют все!».

- Подготовили выступление для онлайн РМО по теме «Значение сенсорного воспитания детей в развитии познавательной деятельности 2-3 лет»

-Ведется работа по изучению Музейной педагогики, с использованием игры-драматизации, инсценировки сказок;

-Сертификат участника вебинара в СТИМ-Лаборатории «Практический семинар по направлению «STEAM-образование и мастер-класс «Рисуют все!»».

-Сертификат о прохождении курса вебинаров общим объемом 30 учебных часов и повышении квалификации «Воспитатели России» 01.06.2020г.

- Сертификат участника 7 Всероссийского Форума-конференции «Здоровые дети-Здоровое будущее».

-Сертификат участника «Сказки, которые помогут учащимся побороть внутреннее беспокойство и строить планы на будущее».

-Принимали участие в вебинарах в рамках цикла образовательных онлайн-семинаров, организованных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО, которые были посвящены теме «Особенности организации образования воспитанников с ОВЗ в группах разной направленности ДОО».

Также педагоги ДОО повышают свою квалификацию на проводимых МО района и ДОО, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педсоветы,

-теоретические и практические семинары;

-деловые игры;

-дискуссии;

- выставки;
- круглые столы;
- смотри – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДОО.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами не полностью. Есть вакансии на должность музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **3.2..Воспитательно-образовательный процесс**

Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс» разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г., с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. и основной образовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, 2016г. и парциальных образовательных программ:

- 1.С. Николаева «Юный эколог» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010;
- 2.Дополнительной общеразвивающей программы под. ред Ю.В.Рахуба «Мир сенсорики для детей 2-3 лет»;
- 3.Парциальной программы Ушаковой О.С.«Развитие речи детей 3-5 лет» ТЦ «СФЕРА» М.2009г.

Образовательная Программа ДОУ направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из двух частей:

- 1) обязательной части – 70% ;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» – 30 %.

Обязательная часть ООП ДО построена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и

подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате ватсап .

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов ДОО показал , что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда по возможности систематически пополняется оборудованием, пособиями, инвентарем. Имеется небольшая информационно-техническая база: ноутбук-2, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, колонка для прослушивания аудио записей, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОО задачами, осуществлять

всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе и в методическом кабинете . Имеется картотека литературы.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД (по группам):

- в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 10 минут;
- в средней группе (дети от 3 до 5 лет) – 20 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 70% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

#### **4. Результаты образовательной деятельности**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует

возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 86,6%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала

- *Образовательная область «Физическое развитие» - 89%.*
- *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 88%*
- *Образовательная область «Развитие речи» - 79%.*
- *Образовательная область «Познавательное развитие» - 73%*
- *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 89%*

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Необходимо направить работу на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непрерывной образовательной деятельности и в режимных моментах.

## ***5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение.***

Учебно-методическое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В ДОУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов необходимой учебно-методической литературой и пособиями информацией, средствами обучения,.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: образовательная программа, программно-методическое обеспечение к ней: тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы,

рекомендации родителям.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

1. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДООУ имеются компьютеры для методической и педагогической деятельности, в методическом кабинете имеется библиотека методической и научной литературы.
2. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников: график повышения квалификации педагогических и работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.
3. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДООУ созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная

деятельность. Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Методическая работа в ДООУ обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение.***

В связи с требованиями времени библиотечно-информационному обеспечению в ДООУ уделяется внимание

В ДООУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса.

Имеются методические издания по ФГОС ДООУ, но данная литература требует постоянного обновления и пополнения.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: персональный ноутбук.

- 1 персональный ноутбук для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности,
- 2 принтера ;2 сканера
- мультимедийная установка.

Сетевые и коммуникационные устройства: - на ноутбуках имеется выход в интернет.

Функционирует сайт ДООУ, где представлена информация, определённая законодательством. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними

организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) распространять и расширять опыт работы.

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

## **6. Материально - техническое обеспечение ДОО.**

Образовательная деятельность в ДОО ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь здания ДОО детский сад: 578,3 (кв.м.).

В ДОО имеется 3 групповых комнаты, 3 спальни, стандартные: медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего по АХЧ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

## **7. Организация питания в ДОО**

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Приготовление блюд осуществлялось строго по технологическим картам, вовремя заполнялись и велись журналы бракеража готовой и сырой продукции. .

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

## **8.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В детском саду функционирует 2 группы. Количество детей – 34 ребенка:

- младшая группа (от 1,6 до 3 лет) –16 детей, средняя группа (от 3 до 5 лет) – 18 детей

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» .

детей – инвалидов и с ОВЗ – нет.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

## **9. Медико-социальное обеспечение.**



Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается фельдшером сельской амбулатории, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей – 10 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием воспитателей групп и музыкального руководителя.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОО, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Имеются кварцевые лампы. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами. Большое внимание уделяется психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей. Наблюдается положительная динамика здоровья детей. Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

При рассмотрении вопросов по сохранению и укреплению здоровья детей, мы обращаем внимание на создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

В нашем ДОО продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья. С целью снижения заболеваемости дошкольников коллектив большое внимание уделял и уделяет организации адаптационного периода вновь поступивших детей.

## **10. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, общении родительских встречах, информационные уголки.

В 2020 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» проводилась в октябре .

В опросе приняли участие 34 родителя. Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

Средний показатель удовлетворённости составил 94,0%

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

## 11. Социальная активность и партнерство ДОУ

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

| Организация   | Содержание работы   |
|---|---|
| Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края | Управление и координация системой дошкольного образования в МАДОУ |
| МБОУ СОШ школа с. Дубовый Мыс   | Работа по преемственности детского сада и школы                   |
| КГУ ЦРБ Троицкое  | Медицинское обслуживание воспитанников учреждения                 |
| Дом культуры, библиотека  | Работа по воспитанию эстетического вкуса дошкольников             |

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК и библиотеке поселка.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены: спортивные соревнования, экскурсии по школе, собрание для родителей будущих первоклассников.

В дошкольном учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формировали у него конкретную компетентность.

В течение года были организованы совместные мероприятия и экскурсии в школу.

**Вывод:** Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

## **12. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансовое обеспечение Учреждения, операции со средствами, поступающими Учреждению, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

## **13. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда. Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной территории удовлетворительное;. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ осуществлялся пропускной режим.

#### **14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Основной формой оценки качества образования является инспекционный контроль. Инспекционный контроль осуществлялся в течение года заведующим и ответственным за методическую работу согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д. Инспектирование осуществлялось в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга. Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля. Инспектирование в виде оперативных проверок - ежедневный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой.

#### **15. Основные проблемы.**

1. Приобретение игрового оборудования для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
2. Приобретение индивидуальных компьютеров для работы с детьми
3. Ремонт кровли, забора, крыши, строительство новой котельной

#### **16. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

##### Перспективы развития на 2021 год

Основными задачами на 2021 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
  - совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.
  - Активизировать работу по развитию монологической речи дошкольников посредством составления рассказов по картинкам.
- В целом работу ДОУ можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

Заведующий \_\_\_\_\_

Н.Н.Онуфриева

**Показатели самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1.         | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 34 человека              |
| 1.1.1.       | В режиме полного дня (8-12 часов):  | 3 4 человека             |
| 1.1.2.       | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                        |
| 1.1.3.       | В семейной дошкольной группе  | -                        |
| 1.1.4.       | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ   | -                        |
| 1.2.         | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 16 человек               |
| 1.3.         | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 18 человек               |
| 1.4.         | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода   |                          |
| 1.4.1.       | В режиме полного дня 10,5 часов   |                          |
| 1.4.2.       | В режиме продленного дня  | -                        |
| 1.4.3.       | В режиме круглосуточного пребывания   | -                        |
| 1.5.         | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | -                        |
| 1.5.1.       | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                        |
| 1.5.2.       | По освоению образовательной программы дошкольного образования   |                          |
| 1.5.3.       | По присмотру и уходу  |                          |
| 1.6.         | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника   | 14 дней                  |
| 1.7.         | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 3 человека               |
| 1.7.1.       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:   | 2 человека<br>75%        |
| 1.7.2.       | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 2 человека<br>75%        |
| 1.7.3.       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:   | -                        |
| 1.7.4.       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | -1<br>25%                |
| 1.8.         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | -                        |
| 1.8.1.       | высшая  | -                        |
| 1.8.2.       | первая  | -                        |
| 1.9.         | Численность/удельный вес численности педагогических работников,, педагогический стаж которых составляет:  |                          |
| 1.9.1.       | До 15 лет   | 1                        |
| 1.9.2.       | Свыше 15 лет<br>Свыше 20 лет  | 2                        |
| 1.10.        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | -                        |
| 1.11.        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | -                        |
| 1.12.        | Численность/удельный вес численности педагогических и   |                          |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                         | 3 человека/<br>100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100<br>%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 3/34                 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                  |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2.5кв. м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | нет                  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                   |

**1.** МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» функционирует с 1988 года как учреждение общеразвивающего вида; реализует основную образовательную программу на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Списочный состав детей младшего и среднего возраста – 34 человека, при плановой наполняемости 55 человек. Режим пребывания в ДОУ – 5 –дневный, длительность пребывания – 10 часов.

Очереди в детский сад нет, но детей дошкольного возраста (неорганизованных) проживающих в микрорайоне ДОУ, 27 человек

Вывод: учитывая неорганизованных детей, перспектива на будущее у ДОУ есть.

**2.** Средний показатель пропущенных дней на одного ребенка по болезни – 14 дней- высок, т.к. в младшую группу принимаем детей с 1 года, сказывается отсутствие не только по болезни, но и по неважительным причинам. Воспитатели ведут журнал учета о причинах пропусков.

Вывод: в ДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая комфортная среда. Необходимо продолжать работу с родителями по уменьшению пропусков по неважительной причине.

**3.** Общая численность педагогических работников – 43человека, администрации – 2 человека.

2 педагога с высшим педагогическим образованием 1-имеет средне специальное .

2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют мастерство через свою тему самообразования, курсы повышения квалификации, используют ИКТ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень

общего развития детей. Педагоги ДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Заведующий МАДОУ:

Н.Н. Онуфриева