

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Дубовый Мыс»

Мониторинг
освоения детьми Основной образовательной Программы
МАДОУ «Детский сад с Дубовый Мыс»
(2020-2021 год)

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс»
 Мониторинг освоения детьми содержания Основной образовательной Программы
 муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад с. Дубовый Мыс» на сентябрь 2020 года.

Образовательные области										
п/п	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа
№ 1	40%	68%	61%	46%	59%	59%	66%	39%	74%	42%
№ 2	60%	32%	39%	54%	41%	41%	34%	61%	26%	43%
№ 3	%	%	%	%	%	%	%	%	%	15%

- № 1- показатель «не сформирован», проявляется редко и носит случайный характер выявлен у % детей.
- №2- показатель «находится в стадии формирования», проявляется периодически, зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка выявлен у % детей.
- № 3- показатель «сформирован», устойчив, не зависит от особенностей ситуации, успешности или не успешности предыдущей деятельности выявлен у % детей.

Выводы:

ОО Физическое развитие:

- уделить больше внимания информационно-просветительской работе с родителями по укреплению и сохранению здоровья детей;
- уделить особое внимание развитию основных видов движений, созданию здоровьесберегающих факторов;

- повысить популярность принципов ЗОЖ в семейном воспитании, продлить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

ОО Познавательное развитие:

- уделить особое внимание созданию условий формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе;

- уделить особое внимание формированию сенсорных эталонов, развитию познавательного интереса к окружающему миру; - создавать условия для развития познавательной и экспериментально- исследовательской деятельности.

ОО Речевое развитие:

- уделить особое внимание формированию навыков общения и коллективному творчеству;

- уделить особое внимание чтению литературных произведений, составлению рассказов по сюжетным картинкам;

- расширять знания о жанрах литературы;

- продолжать создавать условия для самостоятельной речевой активности детей.

ОО Социально-коммуникативное:

- уделить внимание формированию культуры общения со сверстниками и взрослыми, учить общаться бесконфликтно;

- формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять свое эмоциональное состояние;

- расширять представления о мире, родном крае, о себе и своей семье;

- уделить особое внимание обогащению сюжетно-ролевых игр, умению вести диалоги.

ОО Художественно-эстетическое развитие:

- проводить работу по взаимодействию с семьями воспитанников по совершенствованию техник изобразительной деятельности;

- проводить индивидуальную работу с детьми по развитию творческого воображения;

- организовывать мероприятия, способствующие развитию музыкально-ритмических движений.

По результатам мониторинга на начало года детей с нарушениями в развитии не выявлено.