



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад с. Дубовый Мыс»

Онуфриева Н.Н.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с. Дубовый Мыс»

за 2018-2019 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс». (далее – ДОУ)

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс».

Юридический адрес учреждения: 682359, Хабаровский край, Нанайский район, с. Дубовый Мыс, ул. Юбилейная, д. 18

Телефон: 8(42156)45-3-53

Информационный сайт ДОУ: <http://mdou-duboviy.obrman.ru/>

Адрес электронной почты: doudmis@mail.ru

Тип детского сада: дошкольное образовательное учреждение.

Вид детского сада: детский сад.

Организационно-правовая форма детского сада: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

Руководитель: Онуфриева Нелли Нинеловна

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Лицензия на образовательную деятельность Серия 27Л01-№0001096 Регистрационный номер № 1999 выдана 01 сентября 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Режим работы : функционирует в режиме полного рабочего дня с 10- ти часовым пребыванием детей с 07.45 до 17.45 в режиме 5-дневной рабочей недели, суббота-воскресенье : выходные дни. С сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа;

Учредитель: Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Бельды Надежда Константиновна

Адрес: 628362, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул Калинина, д. 102.

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.00

E-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: <http://upravlenie.obrnan.ru>

Система договорных отношений , регламентирующих деятельность МАДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа ДОУ «Детского сада с. Дубовый Мыс»;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа Развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ

- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления

- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет детского сада.

ДОУ включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Целью ДОУ является - образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Сведения о качественном составе педагогических работников

ДОО полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Воспитатели	3
Инструктор по физической культуре	1

Высшее образование - 3 педагога, среднее профессиональное 1 педагогов. Все педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Качественный анализ педагогических кадров

по возрасту:

до 40 лет – 1 человека - 25 %;

до 50 лет – 2 человека - 50 %.

Старше 50 – 1 человек – 25 %

по образованию:

с высшим педагогическим - 3 педагога - 75 %

со средним специальным - 1 педагог - 25%

По стажу работы:

до 10 лет – 2 человек - 50%)

до 20 лет – 2 человека - 50%

Все педагоги имеют действующие документы о повышении квалификации, а также систематически повышают свою квалификацию на проводимых МО района и ДОО, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры – конкурсы,

-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Работа с кадрами в 2018-2019 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

3.2..Воспитательно-образовательный процесс

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно - образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Разработана и принята на заседании Педагогического совета от 30.05.2017 г № 4 Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из двух частей:

1) обязательной части – 80% ;

2) части, формируемой участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» – 20 %.

Обязательная часть ООП ДО построена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых и результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ТВ, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете . Имеется картотека литературы.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД (по подгруппам):

- в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 10-15 минут;
- в средней группе (дети от 3 до 5 лет) – 15-20 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между НОД длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение всестороннего развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

4. Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 88,2%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала

Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса

- **Образовательная область «Физическое развитие» - 89%.**
- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 88%**
- **Образовательная область «Развитие речи» - 81%.**
- **Образовательная область «Познавательное развитие» - 78%**
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 85%**

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и

индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Материально - техническое обеспечение ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь здания ДОО детский сад: 578,3 (кв.м.).

В ДОО имеется 3 групповых комнаты, 3 спальни, стандартные: медицинский кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего по АХЧ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

6. Организация питания в ДОО

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Приготовление блюд осуществлялось строго по

технологическим картам, вовремя заполнялись и велись журналы бракеража готовой и сырой продукции. .

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы. Количество детей – 33 ребенка:

- младшая группа (от 1,6 до 3 лет) –15 детей, средняя группа (от 3 до 5 лет) – 18 ребенка

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» .

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

8. Медико-социальное обеспечение.

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером сельской амбулатории, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В течение года педагоги ДОО принимают участие в работе районных методических объединений.

10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

Вывод: Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном направлении.

11. Социальная активность и партнерство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс, с Домом Культуры, сельской библиотекой, с сельской администрацией. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формировали у него конкретную компетентность.

Особое место в деятельности ДОО отводится сотрудничеству со старшей группой МБОУ СОШ сельского поселения. Разработан план совместной работы целью, которого является реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение успешной адаптации и

социализации воспитанников ДООУ. В течение 2018-2019 учебного года были организованы совместные мероприятия и экскурсии в школу.

В 2018-2019 учебном году широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Рождественские колядки», «Масленицу» с блинами, , играми, катанием с гор, , пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители .

Вывод: Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

12. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности и др. Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда. Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работала комиссия по ОТ, которая проводила раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводились совещания с составлением протокола, осуществлялась работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией , видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена штакетным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии . Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДООУ осуществлялся пропускной режим.

13.Основные проблемы..

- 1.Приобретение игрового оборудования для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- 2.Ремонт кровли крыши ,забора, беседок

14.Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Выводы по итогам года:

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Показатели самообследования

МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов):	32 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня 10,5 часов	-
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	3 человека 75%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	высшая	-

1.8.2.	первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %

1. МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» функционирует с 1988 года как учреждение общеразвивающего вида; реализует основную образовательную программу на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В настоящее время списочный состав детей младшего и среднего возраста – 33 человека, при плановой наполняемости 55 человек. Режим пребывания в ДОУ – 5 –дневный, длительность пребывания – 10 часов.

Очереди в детский сад нет, но детей дошкольного возраста (неорганизованных) проживающих в микрорайоне ДОУ, 16 человек

Вывод: учитывая неорганизованных детей, перспектива на будущее у ДОУ не большая.

2. Средний показатель пропущенных дней на одного ребенка по болезни – 9 дней- высок, т.к. в младшую группу принимаем детей с 1 года, сказывается отсутствие не только по болезни, но и по неуважительным причинам. Воспитатели ведут журнал учета о причинах пропусков.

Вывод: в ДОУ создана безопасная, здоровье сберегающая комфортная среда.

Необходимо продолжать работу с родителями по уменьшению пропусков по неуважительной причине.

3. Общая численность педагогических работников – 4 человека, администрации – 2 человека.

Из них: 3 человека с высшим педагогическим образованием, 1 воспитатель является студентом педагогического университета второго курса, все педагоги прошли курсы повышения квалификации, состав педагогического коллектива стабильный.

Все педагоги соответствуют занимаемой должности.

В 2019-2020 учебном году 2 воспитателя будут аттестоваться на первую категорию.

Вывод: педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют мастерство через свою тему самообразования, курсы повышения квалификации, используют ИКТ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития детей. Педагоги ДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Заведующий МАДОУ:

Н.Н. Онуфриева