



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад с. Дубовый Мыс»

Н.Н. Онурьева Онурьева Н.Н.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с. Дубовый Мыс»

за 2016-2017 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс» введено в эксплуатацию в 1988 году.

и располагается по адресу: 6823359, Хабаровский край, Нанайский район, с.

Дубовый Мыс, ул. Юбилейная, д.18

Учредитель: Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Кудрешова Ольга Владимировна

Адрес: 628362, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое,

ул Калинина, д. 102.

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.00

E-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: <http://upravlenie.obrnan.ru>

Полное наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дубовый Мыс».

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс».

Тип детского сада: дошкольное образовательное учреждение.

Вид детского сада: детский сад.

Организационно-правовая форма детского сада: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

Руководитель: Онуфриева Нелли Нинеловна

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Юридический адрес учреждения: 682359, Хабаровский край, Нанайский район, с. Дубовый Мыс, ул. Юбилейная, д. 18

Информационный сайт ДОУ: <http://mdou-duboviy.obrnan.ru/>

Адрес электронной почты: doudmis@mail.ru

Режим работы: с 7 часов 45 минут до 17 часов 45 минут, длительность – 10 часов; суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детского сада с. Дубовый Мыс»;

- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

2. Структура управления ДООУ

Управление МАДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления,обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом и осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детскогосада.

Деятельность ДООУ характеризуется разнообразием направлений работы, вовлеченностью ввоспитательно-образовательную работу детей, педагогов, родителей, стремлением к развитию исовершенствованию форм взаимодействия участников педагогического процесса.

Основная цель деятельности детского сада: оказание муниципальных услуг, выполнениеработ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализациипредусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Нанайскогомуниципального района по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольногообразования.

Детский сад создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для наилучшей организации работы ДОО разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МАДОО являются:

- Совет детского сада;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3. Материально - техническое обеспечение ДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь здания МАДОУ детский сад: 578,3 (кв.м.).

В МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» имеется 3 групповых комнаты,

3 спальни, стандартные: медицинский кабинет, кабинет заведующего – 1, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего по АХЧ .

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы. Количество детей – 34 человека:

- младшая группа (от 1,6 до 3 лет) – 15 детей

- средняя группа (от 3 до 5 лет) – 19 ребенка

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» .

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строится согласно основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс».

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из двух частей:

- 1) обязательной части – 80% ;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» – 20 %.

Обязательная часть ООП ДО построена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коллектив детского сада продолжает работу по следующим приоритетным направлениям:

- физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (младший дошкольный возраст);
- продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

Социальное развитие:

- развивать способность ребенка к эмпатии (сопереживанию) и навыкам общения(младший дошкольный возраст);
- воспитывать ответственность, контроль за собственными действиями, способность желанию реально оценивать свои и чужие поступки (средний дошкольный возраст).

Познавательное развитие:

- активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи ребенка, поощрения его желания говорить положительной оценки его высказывания;
- формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

Взаимодействие с семьей:

- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 5 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-

театрализованной деятельности. Всямакро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии споставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете . Имеется картотека литературы.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД (по подгруппам):

- в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 10-15 минут;
- в средней группе (дети от 3 до 5 лет) – 15-20 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

6. Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается фельдшером сельской амбулатории, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Организация питания.

В ДОО организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного

назначения(сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшим муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

7. Кадровое обеспечение ДОУ

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогов – 4

Администрация: заведующий – 1.

Воспитатели - 3.

Музыкальный руководитель - 1

Качественный анализ педагогических кадров

- По возрасту:

до 40 лет – 1 человека - 25 %;

до 50 лет – 2 человека - 50 %.

Старше 50 – 1 человек – 25 %

- По образованию:

с высшим педагогическим - 3 педагога - 75 %

со средним специальным - 1 педагог - 25%

- По стажу работы:

до 10 лет – 3человек - 75%)

до 20 лет – 1 человека - 25%

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, консультациях, в конкурсах различного уровня.

В 2016 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

8. Результативность образовательной деятельности.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования .

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или средний. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В течение года педагоги ДООУ принимают участие в работе районных методических объединений.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в информационных уголках; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Социальная активность и партнерство ДООУ

1. Особое место в деятельности ДООУ отводится сотрудничеству со старшей группой МБОУ СОШ сельского поселения. Разработан план совместной работы целью, которого является реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение успешной адаптации и социализации воспитанников ДООУ. В течение 2016-2017 учебного года были организованы совместные мероприятия и экскурсии в школу

2. Сельская библиотека:

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. СДК

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов среди детских садов;
- проведение досуговых и праздничных мероприятий.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми Программы ДОУ;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

11. Основные значимые показатели.

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

- Активное участие в жизни ДОУ родителей;

- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;

12. Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в ДОУ;
- Проявление активности и представление опыта работы ДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

• Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Программы ДОУ.
- В ДОУ сложился коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели самообследования

МАДОУ «Детский сад с.Дубовый Мыс»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов):	3 4 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1.	В режиме полного дня 10,5 часов	
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	3 человека 75%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	высшая	-
1.8.2.	первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1

1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100 %

1. МАДОУ «Детский сад с. Дубовый Мыс» функционирует с 1988 года как учреждение общеразвивающего вида; реализует основную образовательную программу на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В настоящее время списочный состав детей младшего и среднего возраста – 34 человека, при плановой наполняемости 65 человек. Режим пребывания в ДОУ – 5 –дневный, длительность пребывания – 10 часов.

Очереди в детский сад нет, но детей дошкольного возраста (неорганизованных) проживающих в микрорайоне ДОУ, 31 человек

Вывод: учитывая неорганизованных детей, перспектива на будущее у ДОУ есть.

2. Средний показатель пропущенных дней на одного ребенка по болезни – 9 дней- высок, т.к. в младшую группу принимаем детей с 1,6 года, сказывается отсутствие не только по болезни, но и по неуважительным причинам. Воспитатели ведут журнал учета о причинах пропусков.

Вывод: в ДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая комфортная среда. Необходимо продолжать работу с родителями по уменьшению пропусков по неуважительной причине.

3. Общая численность педагогических работников – 4 человека, администрации – 2 человека.

Из них: 3 человека с высшим педагогическим образованием, 1 воспитатель является студентом педагогического университета второго курса, 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации .

Несмотря на реорганизацию в штатном расписании, состав педагогического коллектива стабильный.

Весь педагогический коллектив аттестован на соответствие занимаемой должности. В 2017-2018 учебном году 2 воспитателя будут аттестовываться на категорию.

Вывод: педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют мастерство через свою тему самообразования, курсы повышения квалификации, используют ИКТ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития детей. Педагоги ДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Заведующий МАДОУ:

Н.Н. Онуфриева

